

# Inhaltsverzeichnis

Einführende Bemerkungen zur sechsten Auflage . . . . . 11

*Hans Eberwein/Sabine Knauer*

Integrationspädagogik als Ansatz zur Überwindung pädagogischer  
Kategorisierungen und schulischer Systeme . . . . . 17

## **Integration als ethischer Anspruch und gesellschaftspolitischer Auftrag**

*Jakob Muth †*

Zur bildungspolitischen Dimension der Integration . . . . . 38

*Helga Deppe-Wolfinger*

Schulische Integration im Prozess gesellschaftlicher Desintegration. . . . . 46

*Sabine Knauer*

Integrationspädagogik im gesellschaftlichen Umbruch . . . . . 53

*Mounira Daoud-Harms*

Arbeitsgegenstand oder Subjekt unserer Lebensgeschichte? . . . . . 62

*Gerd Iben*

Das Versagen der allgemeinen Schule gegenüber Behinderten und  
Benachteiligten . . . . . 69

## **Entwicklung und Kritik des eigenständigen Sonderschulwesens – Notwendigkeit einer veränderten Begriffsbildung**

*Andreas Möckel*

Die Funktion der Sonderschulen und die Forderung der Integration. . . . . 80

*Erwin Rohr/Manfred Weiser*

Historische Kritik der Aussonderung – Kritik der Sonderpädagogik.  
Zur Frage der historischen (Irr-)Wege und (Fehl-)Entscheidungen . . . . . 91

*Alfred Sander*

Behinderungsbegriffe und ihre Integrationsrelevanz . . . . . 99

<i>Jutta Schöler</i>	
Kinder und Jugendliche mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen.	
Auf der Suche nach neuen Begriffen . . . . .	109

## **Erziehungswissenschaftliche Grundpositionen und Integrationspädagogik**

<i>Manfred Rosenberger</i>	
Elterninitiativen gegen die Aussonderung von Kindern . . . . .	120
<i>Ernst Begemann</i>	
Theoretische und institutionelle Behinderungen der Integration und der »inclusion« . . . . .	126
<i>Annedore Prengel</i>	
Zur Dialektik von Gleichheit und Differenz in der Bildung. Impulse der Integrationspädagogik . . . . .	140
<i>Herbert Krämer/Hans Meister</i>	
Integration als flexibler und kontinuierlicher Innovationsprozess . . . . .	148

## **Rechtliche Grundlagen**

<i>Hans-Peter Füssel</i>	
»Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden«. Die schulrechtlichen Rahmenbedingungen für eine integrative Pädagogik . . . . .	158
<i>Lutz Dietze</i>	
Integrationspädagogik im Kontext (schul-)rechtlicher Aspekte . . . . .	164

## **Integration im Kindergarten, in der Schule und in der beruflichen Bildung**

<i>Maria Kron</i>	
Gemeinsame Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung im Elementarbereich. Theorieansätze und Praxiserfahrungen . . . . .	178
<i>Peter Heyer</i>	
Grundschule – Schule für alle Kinder. Grundsätze zur Entwicklung integrativer Arbeit . . . . .	191
<i>Rainer Maikowski</i>	
Gemeinsames Lernen in der Sekundarstufe I. Eine Standortbestimmung . . . . .	201

<i>Almut Köbberling</i>	
Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen in Integrationsklassen der Sekundarstufe .....	209
<i>Rainer Maikowski/Wolfgang Podlesch</i>	
Zur Sozialentwicklung von Kindern mit und ohne Behinderung .....	226
<i>Günther F. Seelig</i>	
Erziehungspsychologische Überlegungen zur Aussonderung und Integration von Schülern. ....	239
<i>Stefan Doose</i>	
Berufliche Integration von Menschen mit Behinderung .....	245
<i>Erika Schuchardt</i>	
Integrative Aspekte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung .....	264

## **Organisatorische, didaktische und diagnostische Konzepte zum gemeinsamen Lernen**

<i>Georg Feuser</i>	
Momente entwicklungslogischer Didaktik einer Allgemeinen (integrativen) Pädagogik .....	280
<i>Christel Manske</i>	
Nicht die Kinder stören die Lehrer, sondern das Lehrer-Schüler-Verhältnis ist gestört .....	295
<i>Anne Hildeschmidt/Alfred Sander</i>	
Der ökosystemische Ansatz als Grundlage für Einzelintegration. ....	304
<i>Hans Eberwein</i>	
Förderdiagnostik als lernprozessbegleitende, verstehende Diagnostik .....	313
<i>Theodor Hellbrügge</i>	
Vorzüge der Montessori-Pädagogik für die gemeinsame Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung. Sozialpädiatrische Überlegungen. ....	326

## **Integrativer Unterricht unter dem Gesichtspunkt spezieller Problematiken**

<i>Helmut Reiser</i>	
Sonderpädagogische Unterstützung zur Nichtaussonderung bei Verhaltensproblemen in der Schule. ....	338

<i>Rainer Maikowski/Wolfgang Podlesch</i>	
Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung in Grundschulen und in der Sekundarstufe. Ergebnisse integrativer Erziehung . . . . .	349
<i>Johannes Mand</i>	
Zur Integration von Kindern und Jugendlichen mit so genannter Lernbehinderung . . . . .	360
<i>Kerstin Merz-Atalik</i>	
Kinder nichtdeutscher Muttersprache und Herkunft. Belastung oder Bereicherung für den Gemeinsamen Unterricht? . . . . .	370
<i>Helmut Quitmann</i>	
Integrative Begabtenförderung . . . . .	381
<i>Renate Hetzner/Wolfgang Podlesch</i>	
Kinder mit elementaren Lernbedürfnissen (»Schwerstmehrfachbehinderte«) in Integrationsklassen . . . . .	392

## **Kooperation von Lehrern sowie integrationspädagogische Lehrerbildung**

<i>Gisela Kreie</i>	
Integrative Kooperation. . . . .	404
<i>Gitta Zielke</i>	
Zur Arbeit von Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen im gemeinsamen Unterricht. . . . .	412
<i>Hans Eberwein/Sabine Knauer</i>	
Rückwirkungen integrativen Unterrichts auf Teamarbeit und Lehrerrolle . . . . .	422
<i>Fred Ziebarth</i>	
Supervision und ihre Bedeutung im Praxisfeld einer Integrationsschule . . . . .	433
<i>Peter Heyer/ Richard Meier</i>	
Zur Lehrerbildung für eine integrationspädagogische Arbeit an Schulen. . . . .	448

## **Ergebnisse der Integrationsforschung – schulische Integration unter verschiedenen regionalen und nationalen Bedingungen**

<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>	
Integrationsforschung. Ansätze, Ergebnisse und Perspektiven . . . . .	458
<i>Anette Hausotter</i>	
Entwicklungen und Trends integrativer Erziehung in Europa. . . . .	471

<i>Ursula Mahnke</i>	
Integration in den neuen Bundesländern . . . . .	485
<i>Ada Sasse</i>	
Rahmenbedingungen schulischer Integration im ländlichen Raum . . . . .	495
<i>Hans Eberwein</i>	
Zur Integrationsentwicklung in Deutschland in Schule und Kindergarten. . . . .	504
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>	
Untersuchungen zur Finanzierung sonderpädagogischer Förderung in integrativen und separaten Schulen. . . . .	514
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .	525
Personenregister . . . . .	527
Sachregister . . . . .	532