

Inhalt

1	Einführung	9
2	Unterricht und Unterrichten	13
	Unterricht – die Strukturperspektive · Unterrichten – die Prozessperspektive · Ein Modell des Unterrichtens	
3	Kasuistisch auswerten	21
	Fakten darstellen · Normen zuordnen · Probleme ermitteln · Lösungen empfehlen	
4	Inhalte präsentieren	29
4.1	Themen behandeln	31
	Versucht, viele verschiedene Formen des Prellens zu finden! (1) · Wir brauchen noch Matten! (2) · Wie hüpfert ein Frosch? (3) · Die Schüler rollen immer wieder die schiefe Ebene hinunter (4) · Zwei Gruppen legen die Matten längs (5) · Außerdem ging es ja nicht ums Siegen (6) · Themenprobleme	
4.2	Methoden anwenden	43
	'Ne schöne Rolle vorwärts (7) · Sein Handstand ist ruhig und nicht nur flüchtig (8) · Bei jedem Schritt den Federball einmal hochspielen (9) · Ihr braucht den Zettel jetzt nicht mehr (10) · Die ausgeschiedenen Spieler sollen von Reifen zu Reifen springen (11) · Alle sollen mit einem Sprungstopp in einem freien Haus landen (12) · Versucht, den Ball schnell zurückzuwerfen (13) · Erneuter Aufruf zum Sammeln am Mittelkreis (14) · Methodenprobleme	
5	Bedingungen organisieren	59
5.1	Die Klasse teilen	60
	Der Lehrer besteht auf Rücktausch (15) · Die Lehrerin macht Jennisse zur Fischerin (16) · Wer schon dran war, bestimmt den Nächsten (17) · Die Schüler schlagen Abzählen vor (18) · Da haben wir jetzt vier Gruppen (19) · Jetzt sind wir ungefähr gleich stark (20) · Da ein paar Buben rein und ein paar Mädchen raus (21) · Klasseneinteilungsprobleme	
5.2	Die Zeit einteilen	70
	Nach 20 Minuten Bauzeit gibt der Lehrer den Abbau der Geräte bekannt (22) · Der Übungsbetrieb beginnt 20' nach dem Läuten zur Stunde (23) · Soll genug sein! (24) · Noch fünf Minuten bis zur Generalprobe (25) · Der Lehrer schlägt Blitzball vor (26) · Von Hockwenden kann keine Rede mehr sein (27) · Zeiteinteilungsprobleme	
5.3	Den Raum ordnen	82
	Auf kleinem Feld im Querbetrieb (28) · Die Maus flüchtet in den freien Raum (29) · Der Lehrer lässt auf Standkörbe im Feld spielen (30) · Vor den Toren herrscht großes Gedränge (31) · Viele Bälle landen im Geräteraum (32) · Mit Rückstau in die Slalomstrecke (33) · Außen überholen! (34) · Warum seid ihr nicht zu mir gekommen? (35) · Raumordnungsprobleme	

5.4	Material einsetzen	95
	Die Mädchen gehen leer aus (36) · Die dritte Gruppe hat schlechte Karten (37) · Plötzlich sind zwei Plumpsäcke im Spiel (38) · Wem kommt das bekannt vor? (39) · Die Ballons bewegen sich kaum (40) · Anstelle von Staffelhölzern werden Schlüsselbunde übergeben (41) · Materialeinsatzprobleme	
6	Mit Schülern interagieren	106
6.1	Verständlich reden	108
	Mario, stopp! (42) · Wenn du jetzt die Beine mitnimmst ... (43) · Bohrt eure Daumen in die Ohren! (44) · Ich biete ihm diese Seite an (45) · Möglichst in der Nähe der Kästen bleiben (46) · Die Schüler sollten später sagen, welche Fehler gemacht wurden (47) · Verständnisprobleme	
6.2	Interessen beachten	119
	Was machen wir heute? (48) · Fußball! Rin-ge! (49) · Kein Mädchen ist bereit, Fisch zu sein (50) · Die meisten Schüler wollen spielen (51) · Die Schüler wollen „mit Reinbacken“ spielen (52) · Das ist nichts für mich (53) · Ich mag nicht mit Susanne (54) · Interessenprobleme	
6.3	Auf Disziplin achten	132
	Schnell dort an die Wand! (55) · Ball fest (56) · Die Unfälle sehen gewollt aus (57) · Zwei Schüler wollen die Station nicht wechseln (58) · Dann bleibt wenigstens auf der Bank sitzen (59) · Die Lehrerin weicht nicht mehr vom Lichtschalter (60) · Dann können wir nicht weiterspielen (61) · Dann könnt ihr euch auch umziehen! (62) · Disziplinprobleme	
6.4	Die Leistungsfähigkeit berücksichtigen	146
	Die Jungen passen sich die Bälle lustlos zu (63) · Die beiden langsamsten Läufer werden Starter und Zeitnehmer (64) · Die Schülern nehmen die Geräte sofort in Beschlag (65) · „Einfach verlassen und der nächste kommt dran!“ (66) · Damit ein Korb zählt, müssten alle vorher den Ball gehabt haben (67) · „Bei den Mädchen pfeifen Sie das aber nicht!“ (68) · Leistungsprobleme	
7	Lösungen begründen	157
	Schüler mitentscheiden lassen · Schüler mitgestalten lassen · Schüler mitverantworten lassen · Voneinander lernen	
	Literaturverzeichnis	163
	Fallverzeichnis	170
	Stichwortverzeichnis	173