

Inhalt

Einleitung	7
<i>Marcelo da Veiga</i> Die Diskursfähigkeit der Waldorfpädagogik und ihre bildungsphilosophischen Grundlagen. Ein Essay	15
<i>Peter Schneider</i> Waldorfpädagogik als mitteleuropäischer Kulturimpuls	45
<i>Peter Schneider</i> Ursprung und Ziel der Waldorfschule: Eine notwendige Besinnung	105
<i>Horst Philipp Bauer</i> Zur Ethik selbstverwalteter Organisationen – Anspruch und Realität von Schulen und Einrichtungen in freier Trägerschaft	129
<i>Richard Landl</i> Fragebogen zur Entwicklung von Schulqualität an Waldorfschulen	235
<i>Horst Philipp Bauer</i> Alternative Formen der Lehrerbildung im Kontext gesellschaftlicher Veränderungen	247
<i>Dirk Randoll</i> Lehrer im Urteil ihrer Schüler Eine vergleichende Untersuchung an traditionellen Gymnasien und an Freien Waldorfschulen	271
<i>Peter Schneider</i> Lehrerbildung auf der Grundlage eines freiheitlichen Menschenbildes : 7 Leitideen	297
<i>Jost Schieren</i> „Modellversuch doppelqualifizierende Lehrerbildung“ an der Alanus Hochschule	323
Autoren	347