

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 4. Auflage	7
Lektion 1: Worum geht es in einer Methodik des Sportunterrichts?	9
DIETRICH KURZ	
 Motorische Fertigkeiten lehren	
Einführung zu den Lektionen 2–4	25
Lektion 2: Wie lehrt man schwierige geschlossene Fertigkeiten?	27
KLAUS ROTH	
Lektion 3: Wie lehrt man offene Fertigkeiten?	47
WALTER BREHM	
Lektion 4: Mit Hilfe welcher Aktionsformen können Fertigkeiten im Sport gelehrt werden?	65
WALTER BREHM	
 Motorische Fähigkeiten fördern	
Einführung zu den Lektionen 5–7	81
Lektion 5: Wie verbessert man koordinative Fähigkeiten?	85
KLAUS ROTH	
Lektion 6: Wie verbessert man die Kondition?	103
ELKE ZIMMERMANN	
Lektion 7: Welcher Zusammenhang besteht zwischen konditioneller Belastung und motorischem Lernen?	119
WOLFGANG TEMME / ELISABETH SAHRE	

Übergreifende Kompetenzen entwickeln

Einführung zu den Lektionen 8–10	133
Lektion 8: Wie führt man Spiele ein?	135
DETLEF KUHLMANN	
Lektion 9: Wie kann man soziales Lernen fördern?	149
ECKART BALZ	
Lektion 10: Wie wird Theorie in der Sportpraxis vermittelt?	169
KONRAD GROTH	

Sport unterrichten und reflektieren

Einführung zu den Lektionen 11–14	185
Lektion 11: Wie motiviere ich meine Schülerinnen und Schüler?	187
INGE BERNDT	
Lektion 12: Wie wird Sportunterricht ausgewertet?	203
ECKART BALZ	
Lektion 13: Wie offen soll und darf der Sportunterricht sein?	219
DIETRICH KURZ	
Lektion 14: Was macht einen guten Sportlehrer, eine gute Sportlehrerin aus?	237
INGE BERNDT / BERND TRENNER	