

Inhalt

Einleitung.....	9
Einführung in die Problemstellung.....	9
Überblick zum Aufbau der Arbeit.....	13

Teil I

Theoretische Konzeption von Gesundheitspädagogik

1 Begriffsklärung und -diskussion.....	19
1.1 Gesundheit.....	19
1.2 Pädagogik.....	24
1.3 Gesundheitserziehung und affine Begriffe.....	25
1.4 Prävention.....	31
1.5 Gesundheitspädagogik.....	33
1.6 Konzeption.....	33
1.7 Implementation.....	34
1.8 Evaluation.....	35
1.9 Anmerkungen zu den Begriffsbestimmungen.....	36
2 Grundlagenwissenschaftliche Orientierung der Gesundheitspädagogik.....	37
2.1 Gesundheitspädagogik und ihre Verortung in der Pädagogik.....	37
2.1.1 Fachsystematische Darstellung der Pädagogik und ihre Bedeutung für die Gesundheitspädagogik.....	45
2.1.2 Vom pädagogischen Handlungsfeld ‚Gesundheitserziehung‘ zur erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin ‚Gesund- heitspädagogik‘.....	48
2.2 Entwicklungsstand und Perspektiven der Gesundheitspädagogik.....	55
2.2.1 Historischer Exkurs.....	55
2.2.2 Aktuelle Impulse für die Theorie und Praxis der Gesund- heitspädagogik.....	64
2.2.3 Zum aktuellen Stand der Gesundheitspädagogik.....	71
2.3 Interdependenzen zu anderen pädagogischen Teildisziplinen.....	91
2.3.1 Umweltpädagogik.....	94
2.3.2 Berufs- und Wirtschaftspädagogik.....	97
2.3.3 Pädagogik der Erwachsenenbildung.....	99
3 Interdependenzen zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen.....	102
3.1 Gesundheitswissenschaften/Public Health.....	102
3.1.1 Gesundheitssoziologie.....	107
3.1.2 Gesundheitspsychologie.....	109
3.2 Medizin.....	111
3.2.1 Präventiv- und Sozialmedizin.....	114
3.2.2 Verhaltensmedizin.....	116
3.3 Interdisziplinäre Zusammenarbeit.....	117

Teil II

Grundlagen der Konzeption, Implementation und Evaluation gesundheitspädagogischer Maßnahmen

1	Qualitätssicherung	123
2	Konzeption gesundheitspädagogischer Maßnahmen	129
2.1	Problem- und Bedarfsanalyse.....	129
2.2	Zielanalyse	131
2.3	Interventionstyp und Zielgruppe	134
2.4	Systematische Maßnahmenplanung	134
2.5	Didaktische Maßnahmenplanung.....	140
2.6	Interdisziplinäre Kooperation.....	143
3	Implementation gesundheitspädagogischer Maßnahmen	146
3.1	Gesundheitserziehung in der Schule	150
3.2	Gesundheitsförderung und Hochschule.....	156
3.2.1	Gesundheitspädagogik als Studieninhalt.....	157
3.2.2	Gesundheitsfördernde Hochschule.....	162
3.3	Weiterbildung und Gesundheitspädagogik	163
3.3.1	Allgemeine Weiterbildung und Gesundheitspädagogik.....	163
3.3.2	Berufliche Weiterbildung und Gesundheitspädagogik.....	167
3.4	Beispiel für einen integrativen Implementationansatz zur primären Prävention von berufsbedingten Hauterkrankungen.....	178
3.4.1	Netzwerkgedanke für primärpräventive Maßnahmen	178
4	Evaluation von gesundheitspädagogischen Maßnahmen.....	184
4.1	Systematisierung von Evaluationstypen.....	184
4.2	Evaluation als Aufgabe wissenschaftlicher Begleitforschung.....	188
4.2.1	Ergebnis- versus Prozessevaluation	190
4.2.2	Objektivität als Evaluationsproblem	193
4.3	Evaluation in der Gesundheitspädagogik.....	194

Teil III

Zusammenfassung und Perspektiven

1	Zusammenfassung	199
1.1	Theoretische Konzeption von Gesundheitspädagogik	199
1.2	Grundlagen der Konzeption, Implementation und Evaluation gesundheitspädagogischer Maßnahmen	204
2	Perspektiven.....	209
	Literatur.....	213