

Inhalt

Damian Miller Einführung	9
I Grundlagen	33
Thomas Buchheim Lernen mit dem kleinen «e» Von Nutzen und Nachteil des E-Learning zur Beförderung unserer Bildungsbemühungen	37
Jürgen Oelkers Ist das Medium die Botschaft? Eine Auseinandersetzung mit Medientheorie und Medienkritik aus pädagogischer Sicht	57
Lutz Jäncke E-Learning aus der Sicht der Neuropsychologie	83
Hans Geser Online-Unterricht an Universitäten Entwicklungschancen, Folgeprobleme und Grenzen	115
Nicola Döring/Franziska Fellenberg Soziale Beziehungen und Emotionen beim E-Learning	134
Michael Kerres Didaktisches Design und E-Learning Zur didaktischen Transformation von Wissen in mediengestützte Lernangebote	156
Dominik Petko/Kurt Reusser Das Potenzial interaktiver Lernressourcen zur Förderung von Lernprozessen	183
Ernst Buschor Möglichkeiten und Grenzen des E-Learning	208

II Anwendungen	215
Dieter Kern	
Von der Unmöglichkeit, Nein zu sagen	217
Oder: Die Förderung der Förderungswürdigkeit – eine Wirtschaftlichkeitsbetrachtung von E-Learning	
Dieter Euler/Karl Wilbers	
Veränderungen beginnen mit Visionen und enden in Organisation	241
Das Selbststudium an der Universität St. Gallen	
Christian Sengstag	
Verordnet oder freiwillig?	258
E-Learning an einer Hochschule erfolgreich etablieren	
René Hirsig/Jürg Aeppli/Thomas Rothenfluh/Béatrice Hasler	
Lehren aus einem Fallbeispiel	272
Entwicklung eines interdisziplinären ICT-Projektes nach einem Bottom-up-Konzept	
Hans Peter Rohr	
Der Köder muss dem Fisch gefallen und nicht dem Fischer	280
Erfahrungen mit E-Learning an der Universität von Vientiane – Was können wir daraus lernen?	
«Direkt an die Erfordernisse des Studiums anknüpfen»	290
PathoBasiliensis: Ein erfolgreiches E-Learning-Projekt	
Katharina Glatz	
<i>Einbezug der Zielgruppe als Voraussetzung für das Gelingen von E-Learning</i>	291
Ivo Alexis Meyer	
<i>Die Leiden des jungen E-Learners</i>	302

III Erfahrungen von Studierenden	309
Little Mela E-Learning – Riesenchance ungenutzt?	311
Daniel Niedermayer/Claudia Stabel E-Learning in der Praxis – eine Studierendensicht	314
Silvia Garcíá Kuchler Moderne didaktische Wege – E-Learning oder ein Hürdenlauf mit Panoramablick	320
Nicolai Kozakiewicz Formen und Unformen von E-Learning	326
Camilla Palmieri E-Learning: Erfahrungen einer Studentin und Tutorin	339
Joël Luc Cachelin Die Lernplattform meiner Träume	342
Rudi Palmieri Erfahrungen mit den Lernplattformen SWISSLING und Argumentum	355
Sergio Hoein Erfahrungen eines Studierenden mit den IKT	357
Die Autorinnen und Autoren	363