

Inhaltsverzeichnis

Theoriebezogene Grundlagen

MARTIN LANG & GÜNTER PÄTZOLD

Selbstgesteuertes Lernen – theoretische Perspektiven und didaktische Zugänge..... 9

BARRY J. ZIMMERMAN

Integrating Classical Theories of Self-Regulated Learning: A Cyclical Phase Approach to Vocational Education..... 37

MONIQUE BOEKAERTS & JEROEN S. ROZENDAAL

Self-regulation in Dutch Secondary Vocational Education: Need for a More Systematic Approach to the Assessment of Self-regulation..... 49

Didaktische Anwendungen

BIRGITTA KOPP & HEINZ MANDL

Selbstgesteuert kooperativ lernen mit neuen Medien..... 81

DETLEF SEMBILL & JÜRGEN SEIFRIED

Selbstorganisiertes Lernen als didaktische Lehr-Lern-Konzeption zur Verknüpfung von selbstgesteuertem und kooperativem Lernen..... 93

BRIGITTE GELDERMANN, ECKART SEVERING & THOMAS STAHL

Perspektiven des selbst gesteuerten Lernens in der betrieblichen Bildung..... 109

CHARLOTTE NÜESCH

Nachhaltige Verankerung der Lernkompetenzförderung – Gestaltungsempfehlungen für die Schulleitung..... 121

JUDITH SCHELLENBACH-ZELL & CORNELIA GRÄSEL

Selbststeuerung und Interesse in kontextorientiertem Unterricht: Befunde aus dem Projekt „Chemie im Kontext“..... 139

Diagnostische Aspekte

CHRISTOPH METZGER

Lernstrategien funktionsgerecht evaluieren – eine didaktische und forschungsmethodische Herausforderung..... 155

ROLF ARNOLD & CLAUDIA GÓMEZ TUTOR

Möglichkeiten der Einschätzung von Selbstlernkompetenz..... 173

Autorenverzeichnis..... 187