

Inhalt

Günter Pätzold/Felix Rauner

Die empirische Fundierung der Curriculumentwicklung – Annäherungen
an einen vernachlässigten Forschungszusammenhang 7

Richard Huisinga/Ulrike Buchmann

Zur empirischen Begründbarkeit von Lernfeldern und zur
gesellschaftlichen Vermittlungsfunktion von Lehrplänen 29

Jean-Louis Kirsch

Berufliches Wissen und Wissensgesellschaft 41

Jittie Brandsma

Flexibility and responsiveness of VET curricula: the Dutch case 53

Rainer Bremer

Was kann die Curriculumentwicklung den Ergebnissen einer
Qualifikationsforschung entgegensetzen? 65

Martin Fischer

Arbeitsprozesswissen als zentraler Gegenstand einer
domänenspezifischen Qualifikations- und Curriculumforschung 75

Dieter Euler/José Gomez/Martin Keller/Sebastian Walzik

Sozialkompetenzen in Curricula der Berufsausbildung 95

Hubert Ertl/Peter F. E. Sloane

Curriculare Entwicklungsarbeiten zwischen Lernfeld und Funktionsfeld .. 117

Georg Spöttl/Lars Windelband

Früherkennung von Qualifikationsbedarf – Die Reichweite
des berufswissenschaftlichen Ansatzes 129

Wolfgang Becker/Barbara Meifort

Berufliche Bildung für Gesundheitsberufe: Arbeitsprozessorientierte
Curriculumentwicklung als Weg aus der Qualifikationsnische 151

Bernd Haasler

Das praktische Wissen als Gegenstand der Qualifikationsforschung –
Ergebnisse einer empirischen Untersuchung
fertigungstechnischer Facharbeit 167

Thomas Hägele

Analyse des beruflichen Handlungssystems im gewerblich-technischen
Handwerk am Beispiel des Elektroinstallateurs
– Was Elektroinstallateure können müssen! 183

Matthias Becker/Georg Spöttl

Die Neuordnung der Kfz-Berufe: Eine beinahe gelungene
Innovation in der ordnungsbezogenen Qualifikationsforschung 199

Volker Rein

Electronic Business – Qualifikationsentwicklung im internationalen
Vergleich. Konsequenzen für die berufliche Bildung von Kaufleuten 221

Ulrike Buchmann

Empirische Qualifikationsforschung und ihr Beitrag zur
Curriculumkonstruktion – Eine Kommentierung
deutschsprachiger Literatur 235

Autoren 257