

Inhalt

Einführung.....	9
-----------------	---

I. Die historische Entwicklung sozialisierungstheoretischen Denkens

1. Einleitung.....	13
2. Die Vorgeschichte in der Philosophie.....	15
2.1 Der Beitrag der antiken Philosophie.....	15
2.2 Die Philosophie der Aufklärung und des Idealismus	18
2.3 Die Philosophie des 19. Jahrhunderts.....	29
3. Die Entstehung und Entwicklung der Sozialisierungsforschung im 20. Jahrhundert	38
3.1 Die erste Artikulierung des Sozialisierungsproblems.....	38
3.2 Die bestimmenden Paradigmen.....	41
3.3 Die empirische Sozialisierungsforschung.....	57
3.4 Die Rezeption und Entwicklung der Sozialisierungsforschung in der Bundesrepublik.....	61
4. Neuere Tendenzen der Theoriebildung.....	67
4.1 Zu den gesellschaftlichen Bedingungen von Sozialisierung.....	68
4.2 Zur Vermittlung von gesellschaftlicher Umwelt und Subjekt.....	74
4.3 Zur Theorie vergesellschafteter Subjektivität.....	76
4.4 Zur Entwicklung und zum Lebenslauf	84
5. Schluss	90

II. Forschungsstrategische Probleme

Thesen zur Metatheorie der Sozialisierung.....	93
Sozialisierung und Gesellschaftstheorie	107
1. Einleitung.....	107
2. Widersprüche im funktionalistischen Verständnis von Sozialisierung.....	110
2.1 Das Bild vom vergesellschafteten Menschen.....	111
2.2 Das Bild von der gesellschaftlichen Realität	114
2.3 Die teleologische Annahme.....	116

3. Gesellschaftsanalyse mit einer empirischen, nicht-funktionalistischen Sozialisationstheorie.....	120
4. Schluss	124
Das Theoriedefizit der empirischen Sozialisationsforschung und der Bezugspunkt einer subjektorientierten Theorie gesellschaftlichen Handelns	125
1. Einleitung: Das Verhältnis von Theorie und Empirie.....	125
2. Das Theoriedefizit der empirischen Sozialisationsforschung	128
3. Die Strategie der Theoriebildung.....	133
4. Der Begriff des gesellschaftlich handlungsfähigen Subjekts als begrifflicher Ausgangspunkt der Sozialisationstheorie.....	140
5. Schluss: Die Verknüpfung von Sozialisationstheorie und empirischer Sozialisationsforschung.....	146

III. Sozialisation und Subjekt

Subjektbegriff und Sozialisationstheorie	149
1. Einleitung.....	149
2. Der Ursprung in der Aufklärung.....	150
3. Die Rücknahme des Subjekt-Begriffs und die Entwicklung der Sozialisationstheorie um die Jahrhundertwende	154
4. Die „übersozialisierte“ Auffassung vom Menschen	160
5. Kritik und Weiterentwicklung der Rollentheorie.....	161
6. Das gesellschaftlich handlungsfähige Subjekt als Bezugspunkt empirischer Sozialisationsforschung.....	164
7. Aktuelle Forschung zur sozial-kognitiven und moralischen Entwicklung.....	166
8. Schluss	168
Soziales Handeln und Perspektivenübernahme	171
1. Einleitung.....	171
2. Defizite vorliegender handlungstheoretischer Ansätze.....	175
2.1 Die neuere Philosophie des Handelns	175
2.2 Die Strukturanalyse der instrumentellen Handlungsorientierung	176
2.3 Der behavioristische Ansatz, insbesondere der Austausch-Theorie.....	178

2.4	Der ökonomische und der spieltheoretische Ansatz.....	181
2.5	Der rollentheoretische Ansatz	183
3.	Grundlinien einer Theorie des sozialen Handelns.....	187
3.1	Die allgemeine Struktur der Handlungsorientierung.....	188
3.2	Andere Subjekte und die Operation der Perspektivenübernahme.....	189
3.3	Die Hauptmomente sozialen Handelns	196
4.	Schluss	206

IV. Zur Genese und Entwicklung

Umriss einer Theorie sozialisatorischen Lernens	209
1. Einleitung: Die Komplexität sozialisatorischen Lernens	209
2. Begriffliche und methodische Vorannahmen.....	214
3. Sozialisation als Konstruktion der subjektiven Repräsentanz der gesellschaftlichen Wirklichkeit.....	218
4. Die Konstruktion von Begriffen und Regeln	223
5. Die Konstruktion der Intersubjektivität	228
6. Das lernende Subjekt als akkomodatorisches System.....	231
7. Zusammenfassung.....	239
Externe und subjektive Bedingungen der Persönlichkeitsentwicklung. Zur Integration von Sozialisationstheorie und Entwicklungspsychologie	243
1. Einleitung.....	243
2. Entwicklungstheorie und Sozialisationsforschung und ihr gegenseitiges Verhältnis	244
3. Die Bedingungen der Entwicklung in einigen repräsentativen Theorien.....	249
4. Die Subjekt-Umwelt-Interaktion.....	255
5. Strukturen von Sozialisationsprozessen im zeitlichen Längsschnitt	259
6. Der historische Wandel.....	268
7. Zusammenfassung und Schluss	270
Literatur	273
Nachweise.....	303