

Inhalt

Heinz Hengst und Helga Kelle
Kinder, Körper, Identitäten. Zur Einführung.....7

I. Der Körper in sozialwissenschaftlichen Theorien der Kindheit

Ulf Preuss-Lausitz
Kinderkörper zwischen Selbstkonstruktion und ambivalenten
Modernitätsanforderungen.....15

Alan Prout
Kinder-Körper: Konstruktion, Agency und Hybridität.....33

Burkhard Fuhs
Der Körper als Grenze zwischen den Generationen.....51

Helga Kelle
Kinder, Körper und Geschlecht73

II. Über verletzbare Naturen. Revisionen der (historischen) Anthropologie der Kindheit

Peter Treppe
„Ein guter Diener muss kräftig sein“. Der Körper in Rousseaus
Konstruktion des Naturkindes.....97

Pia Haudrup Christensen
Kindheit und die kulturelle Konstitution verletzlicher Körper115

III. Altersgerecht, gesund und vollständig. Diskursive Normierung von Kinderkörpern

Beatrice Hungerland
„Und so gedeiht das Baby!“ Altersgerechte Entwicklung und
Gesundheit als gesellschaftliche Norm und Leistung.....139

Walburga Freitag
Bodycheck – wieviel Körper braucht das Kind?
Über wissenschaftliche Diskurse der Habilitation so genannter
Contergan-Kinder161

IV. Identitätsarbeit und Körperpraktiken.

Ethnographische Erkundungen in unterschiedlichen kulturellen Feldern

Norbert Huhn und Kornelia Schneider

Forschungserfahrungen mit Körpersprache von Kindern.

Visuelle Interpretation als Herausforderung zum Perspektivenwechsel...183

Bettina Fritzsche

Performative Annäherungen an Identität in der Fan-Kultur205

Cordula Weißköppel

Doing Ethnicity? Die situative Verwendung

von ethnischen Schimpfworten unter Schülern.....225

Mechthild Maczewski

Kids Online. Identitätsentwicklungen bei der Vernetzung

von Online- und Onground-Erfahrungen.....245

Axel Schmidt und Klaus Neumann-Braun

Identitätsrelevanz kommunikativen Mediengebrauchs

in der Peer-Group. Ein Fallbeispiel267

V. Identitätskonstruktionen und sozialer Wandel

Thomas Alkemeyer

Zwischen Verein und Straßenspiel. Über die Verkörperungen

gesellschaftlichen Wandels in den Sportpraktiken der Jugendkultur.....293

Berry Mayall

Kindheiten verstehen. Kommentare aus London.....319

Heinz Hengst

Was für Zeitgenossen. Über Kinder und kollektive Identität.....333

Die Autorinnen und Autoren.....347