

Prof. Dr. Urs Faller  
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
Institut für Psychologie  
Postfach 4120  
D-39016 Magdeburg  
E-Mail: urs.fuhrer@gse-w.uni-magdeburg.de



11  
HWE  
1382

Lektorat: Monika Eginger  
Herstellung: Daniel Berger  
Illustrationen: Hans Winkler  
Druckvorstufe: sos-buch, Mainz  
Umschlag: Atelier Mühlberg, Basel  
Druck und buchbinderische Verarbeitung: AZ Druck und Datentechnik GmbH, Kempten  
Printed in Germany

07/103

#### Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.



Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen sowie die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

*Anregungen und Zuschriften bitte an:*

Verlag Hans Huber  
Hogrefe AG  
Länggass-Strasse 76  
CH-3000 Bern 9  
Tel: 0041 (0)31 300 4500  
Fax: 0041 (0)31 300 4593

1. Auflage 2007

© by Verlag Hans Huber, Hogrefe AG, Bern

ISBN-10: 3-456-84370-4

ISBN-13: 978-3-456-84370-4

## 4. Kapitel

<b>Was Kinder von ihren Eltern wirklich brauchen</b> .....	105
Geborgenheit und beständige Liebe .....	106
Körperliche Unversehrtheit und Sicherheit .....	110
Individuelle und entwicklungsgerechte Erfahrungen .....	113
Grenzen und Strukturen .....	116
Bindungssicherheit .....	118
Zusammenfassung .....	129
Buchtipps .....	129

## 5. Kapitel

<b>Was gute Erziehung ausmacht</b> .....	131
Autoritative Erziehung .....	132
Kindern Liebe und Wertschätzung geben .....	139
Kindern Grenzen setzen .....	144
Kinder nicht überwachen, aber informiert sein .....	148
Kindern im Streben nach Autonomie unterstützen .....	149
Zusammenfassung .....	157
Buchtipps .....	158

## 6. Kapitel

<b>Erziehungsfehler: Ursachen, Folgen und Auswege</b> .....	159
Überbehütung und Verwöhnung .....	159
Vernachlässigung .....	163
Körperliche und psychische Misshandlung .....	166
Bestrafung und gerechte Strafen .....	173
Gewaltfreie Erziehung .....	176
Zusammenfassung .....	182
Buchtipps .....	184

## 7. Kapitel

<b>Kinder brauchen Kinder</b> .....	185
Gleichaltrige und Freunde in der Kindheit .....	186
Das Verhältnis der Eltern zu den Freunden ihrer Kinder .....	192
Eltern mit jugendlichen Kindern: Loslassen und Haltgeben .....	195
Wie Gleichaltrige die Entwicklung Jugendlicher fördern .....	200
Stören oder fördern sich die Beziehungen zu Eltern und Freunden?	206
Zusammenfassung .....	210
Buchtipps .....	211

## **8. Kapitel**

<b>Medien in Kinderhand und Kinder als Konsumenten</b> . . . . .	213
Fernsehen: Der (un-)heimliche Erzieher in der Familie . . . . .	213
Fernsehen und Computerspiele – der Weg zur Gewalt? . . . . .	218
Kinder und Jugendliche surfen im Internet . . . . .	225
Handys in Kinderhand . . . . .	231
Kinder sollen Taschengeld bekommen – denn Sparen will gelernt sein . . . . .	238
Zusammenfassung . . . . .	244
Buchtipps . . . . .	245

## **9. Kapitel**

<b>Eltern und Lehrer: Kooperation statt Konfrontation</b> . . . . .	247
Familie und Schule im Zusammenhang . . . . .	247
Schule belastet Eltern und Kinder . . . . .	253
Wie Eltern die Schulleistung ihrer Kinder beeinflussen . . . . .	258
Wie Schule und Elternhaus kooperieren können . . . . .	261
Zusammenfassung . . . . .	268
Buchtipps . . . . .	269

## **10. Kapitel**

<b>Integrative Elternbildung</b> . . . . .	271
Eltern in ihrer Erziehungsverantwortung stärken . . . . .	272
Wissen, was Kinder brauchen . . . . .	276
Eltern und Familien stärken . . . . .	278
Elternkurse und Online-Elterntraining . . . . .	286
Familienzentren und lokale Präventionsnetzwerke . . . . .	294
Zusammenfassung . . . . .	298
Buchtipps . . . . .	299

## **Adressen im Internet:**

<b>Wo Eltern Rat und Unterstützung finden</b> . . . . .	301
Literatur . . . . .	321
Autoren . . . . .	339
Sachwortregister . . . . .	345