

1	ELTERN BERICHTEN: „SO WAR’S BEI UNSEREM KIND“	13
	● Mara (8 Jahre alt): Schreiben lernen – kein Problem	14
	● Philipp (8 Jahre alt): Üben, üben, üben ... Bleibt da noch Zeit zum Kindsein?	16
	● Florian (9 Jahre alt): „ <i>Ich bin doch sowieso zu doof zu allem</i> “	22
	● Liebe Eltern eines Schulkindes	25
	Das Wichtigste in Kürze für Eltern eines Schulkindes	28
	● Liebe Eltern eines Vorschulkindes	30
	Das Wichtigste in Kürze für Eltern eines Vorschulkindes	35

2	LESEN UND SCHREIBEN LERNEN: WIE FUNKTIONIERT DAS?	37
	● Was passiert eigentlich im Gehirn, während ein Kind schreibt?	38
	● Lesen- und Schreibenlernen: Mühsam von einer Stufe auf die nächste	42
	● Das Vorschulalter: Die Stufe der Vorbereitung auf den Schriftspracherwerb	43
	● Die nächsten Stufen: Vom flüchtigen Erkennen zum genauen Analysieren	45
	● Klettern unsere Kinder im Gleichschritt?	47
	Kapitel 2: Das Wichtigste in Kürze	48

3	LEGASTHENIE UND LESE-RECHTSCHREIB-SCHWÄCHE: WAS VERBIRGT SICH DAHINTER?	49
	● Was steckt eigentlich hinter der Diagnose „Legasthenie“?	50
	● Wie wird eine Legasthenie festgestellt?	54
	● Wer oder was ist schuld an einer Legasthenie?	56
	● Was tun bei Legasthenie-Verdacht?	58
	● Was testet der Kinder- und Jugendpsychiater?	59
	● Was sagen uns die Testergebnisse?	62
	● Was wird aus Legasthenikern?	65
	Kapitel 3: Das Wichtigste in Kürze	66

4	LESEN- UND SCHREIBENLERNEN BEGINNT NICHT ERST IN DER SCHULE	69
	● Frage an die Wissenschaft: Kann man Schulerfolg vorhersagen?	70
	● Die bedeutendsten Vorläufer-Merkmale des Lesen- und Schreibenlernens	74
	● <i>Wann</i> kann mein Kind was können?	88
	● Was bringt eine Förderung der phonologischen Bewusstheit im Vorschulalter für das spätere Lesen- und Schreibenlernen?	92
	Kapitel 4: Das Wichtigste in Kürze	98
5	WARNSIGNALE IM VORSCHULALTER	101
	● „Schulreife“	102
	● Was Ihnen als Eltern auffallen kann	105
	● Wann sollten Sie Ihr Vorschulkind auf ein Legasthenie-Risiko hin untersuchen lassen?	110
	● Was tun, wenn die Warnlampe blinkt?	114
	● Was geschieht, wenn bei meinem Kind tatsächlich ein Legasthenie-Risiko festgestellt wird?	119
	● „Schulreife“ ganz allgemein: Was ist sonst noch wichtig?	120
	Kapitel 5: Das Wichtigste in Kürze	123
6	HELFFEN, BEVOR DAS KIND „IN DEN BRUNNEN FÄLLT“: SPIELERISCHE FÖRDERUNG IM VORSCHULALTER	125
	● Das Würzburger Trainingsprogramm zur phonologischen Bewusstheit	126
	● Warum findet diese Förderung schon im Vorschulalter statt?	132
	● Spiele für zu Hause	134
	Kapitel 6: Das Wichtigste in Kürze	148

7	WIE KANN DIE SCHULE HELFEN? WIE HILFT DIE SCHULE?	149
	● Legasthenie: Ein Auf und Ab im Lauf der Jahrzehnte	150
	● Legasthenie heute: Die Regelungen in den einzelnen Bundesländern	153
	● Wie ist Förderung in der Schule sinnvoll?	158
	● Wann braucht mein Kind eine außerschulische Legasthenie-Therapie?	160
	Kapitel 7: Das Wichtigste in Kürze	164
8	„DAS KIND IM BRUNNEN“: WIE KÖNNEN ELTERN UND LEHRER DEM LESE-RECHTSCHREIBSCHWACHEN KIND WIRKSAM HELFEN?	165
	● Mit den richtigen Übungen Zeit, Mühe und Kummer ersparen	166
	● Übungen für zu Hause	169
	● Übungen für das zweite Schuljahr und später	173
	● Das Marburger Rechtschreibtraining: Konsequentes Üben zu Hause	175
	● Der Kieler Lese- und Rechtschreibaufbau	177
	● Die lautgetreue Rechtschreibförderung	178
	● Die Lese-Rechtschreib-Förderung nach Kossow	179
	● Wie hilfreich sind solche Förderprogramme?	180
	Kapitel 8: Das Wichtigste in Kürze	182
	Schlusswort	184
	Nützliche Adressen	186
	Literatur-Hinweise	187