

# Inhaltsverzeichnis

## **E-Learning Trends: Augmented Learning & Re-Authoring**

Format-übergreifende Anpassungen von elektronischen Lerninhalten  
*Birgit Zimmermann, Christoph Rensing, Ralf Steinmetz* 15

Mediale Aufbereitung von Lehrveranstaltungen und ihre automatische Veröffentlichung - Ein Erfahrungsbericht  
*Fleming Lampi, Stephan Kopf, Wolfgang Effelsberg* 27

Eine lernerzentrierte Evaluation des Einsatzes von Vorlesungsaufzeichnungen zur Unterstützung der Präsenzlehre  
*Christoph Hermann, Tobias Lauer, Stephan Trahasch* 39

## **Didaktische und fachdidaktische Aspekte und ihre Systemunterstützung**

Unterrichtsmethoden als Handlungsmuster - Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie für ELearning  
*Peter Baumgartner* 51

Computergestützte Mathematiktests im Informatikstudium  
*Ingrid Mengersen, Peter Riegler* 63

Schwachstellenermittlung und Rückmeldungsprinzipien in einem intelligenten Tutorensystem für juristische Argumentation  
*Niels Pinkwart, Vincent Aleven, Kevin Ashley, Collin Lynch* 75

## **Kooperative Lernumgebungen und Lernen mit Artefakten**

Kollaboratives E-Learning in textbasierten Wissenschaften - am Beispiel der Online-Vorlesung und Übung „Pädagogik der Neuen Medien“  
*Andrea Lampe, Claudia Zentgraf, Sven Göller* 87

*Dual Interaction Spaces*: Integration synchroner Kommunikation und Kooperation  
*Martin Mühlpfordt* 99

Zur Nutzung von Referenzierungsfunktionalitäten in Lernchats  
*Andrea Kienle, Torsten Holmer* 111

## **Erfahrungsberichte zur Durchführung von E-Learning Veranstaltungen**

Evaluation zur Nutzung traditioneller und neuer Lernmedien  
*Karsten Krutz, Roger Häussling, Marc Heubeck, Sebastian Abeck* 123

Fit for Mediamanagement - Ein Online-Bildungsportal als Lerngegenstand <i>Corinna Haas, Christian Rus</i>	135
Konstruktion interaktiver aufgabenorientierter Lernobjekte für webbasierte Lernumgebungen <i>Alexander Tillmann</i>	147
<b>Wiederverwendung von Lernressourcen - technische u. didaktische Aspekte</b>	
Wiederverwendungsorientiertes Content Authoring nach dem Single-Source Prinzip <i>Ludger Thomas, Eric Ras</i>	159
Werkzeuge für mehrdimensionale Lernobjekte: das Woher und Wohin <i>Ulrike Lucke, Christian Manteuffel, Djamshid Tavangarian</i>	171
User-defined Learning Strategies <i>Wolfgang Theilmann, Wolfgang Gerteis, Jana Abbing</i>	183
<b>Qualitätssicherung an Hochschulen</b>	
Qualität im eLearning durch Kompetenzerwerb stärken <i>Claudia Bremer</i>	195
Konzeption und erste Ergebnisse zu einem Label für E-Learning Veranstaltungen an der TU Darmstadt <i>Julia Sonnberger, Regina Bruder</i>	207
Empirische Untersuchung zur Veränderung des Studienalltags durch Einführung eines Lernmanagementsystems <i>Frank Ollermann, Kai-Christoph Hamborg, Leonore Schulze, Clemens Gruber</i>	219
<b>E-Learning Systeme in der Informatikausbildung</b>	
Visualisierung von Algorithmen und Datenstrukturen <i>Guido Rößling, Tobias Ackermann, Simon Kulessa</i>	231
Ein erweiterbares interaktives Online-Übungssystem mit Aufgaben zu Aussagen- und Prädikatenlogik <i>Immo Schulz-Gerlach, Christoph Beierle</i>	243
Pattern-basierte Erstellung eines E-Learning Spiels am Beispiel Network Calculus <i>Andreas Faatz, Krishna Pandit, Ralf Steinmetz</i>	255

## **Ergonomie und Evaluation von E-Learning Anwendungen und Systemen**

Use & Usability: Portalevaluation mit Eye-Tracking und Logfile-Daten  
*Stefanie Panke, Petra Studer, Christian Kohls* 267

Audio-Browsing mit elastischen Schiebereglern im E-Learning  
*Wolfgang Hürst* 279

Ein Chat sagt mehr als 1000 Worte: Strukturanalyse von Lernchats  
*Torsten Holmer, Martin Wessner, Andrea Kienle* 291

## **Szenarien und Systeme des mobilen, nomadischen & kooperativen E-Learnings**

CSCS unplugged -- Nomadisches kooperatives Lernen  
*Matthias Hellweg, Stephan Lukosch, Martin Rasel* 303

ViCToR-Räume: Kooperative Wissensräume für Mathematik und  
Naturwissenschaften  
*Sabina Cikir, Sabina Jeschke, Uwe Sinha* 315

Mobile Learning is Coming of Age - What we have and what we still miss  
*Dirk Froberg* 327

## **Management von E-Learning Infrastrukturen an Hochschulen**

Integration von eLearning in die IuK Infrastrukturen deutscher  
Hochschulen: Standardisierter Datenaustausch und Schnittstellen  
*Ivan Gergintchev, Stephan Graf, Hans Pongratz, Sabine Rathmayer* 339

Potentiale serviceorientierter Architekturen für E-Learning-Infrastrukturen  
an Hochschulen  
*Angela Frankfurth, Jörg Schellhase* 351

Nachfragerorientierte Lizenzierung in e-Learning-Umgebungen – Eine  
Klassifikation typischer Lizenzmodelle  
*Marc Steinbring, Thorsten Hampel* 363

## **Kurzbeiträge**

Die BPS-Servicestrategie: Unterstützende Maßnahmen zur Akzeptanzsteigerung  
und Kompetenzentwicklung bei der Implementierung von E-Learning  
*Helge Fischer* 375

E-Learning Service Level Management in Hochschulen  
*Andreas Breiter, Arne Fischer* 377

Total Cost of Services von E-Learning-Plattformen  
*Frank Bensberg* 379

Qualitätssicherung als Mittel zur Förderung der Nachhaltigkeit des Einsatzes von eLearning an der Technischen Universität München <i>S. Leimer, M. Baume, A. Müller, S. Rathmayer, H. Krcmar</i>	381
Tricampus – trinationale Infrastruktur für mobiles Lernen <i>Paul-Thomas Kandzia, Karl Preßmar, Hendrik Saly</i>	383
MosesKonto: Optimiertes Verteilungsverfahren für Tutorien und Studierendenverwaltung an der TU Berlin <i>Sven Grottke, Sabina Jeschke, Gerald Lach, Robert Luce, Olivier Pfeiffer, Jan Sablatnig, Erhard Zorn</i>	385
Digitale Hörsäle als Wegbereiter bei der Evolution einer klassischen Lehrveranstaltung hin zum E-Learning <i>Guido Rößling, Henning Bär, Georg Turban, Michael Hartle, Christoph Trompler, Max Mühlhäuser</i>	387
Architektur einer digitalen Interaktionsunterstützung <i>Henning Bär, Guido Rößling</i>	389
Integration der Lehr-Lern-Situation (LLS) in die Produktion audiovisueller Lernmedien <i>Daniel Stolzenberg, Stefan Pforte</i>	391
Virtuelle Proxemik: Oder wie man Menschen in virtuellen Räumen einander näher bringen könnte <i>Helge Städtler, Karsten D. Wolf</i>	393
Mobile Knowledge Experience - Ansätze für die interdisziplinäre Informatikusbildung <i>Wolfgang Reinhardt, Kai Holzweißig</i>	395
E-Learning in Cameroon: Stand and Perspectives <i>Kolyang</i>	397
Das Secure-Browser-System „WinKeyox“ zur sicheren Durchführung von E-Klausuren <i>Stefan Schneider</i>	399
<b>Autorenverzeichnis</b>	401
<b>GI-Edition Lecture Notes in Informatics</b>	403