

# INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT .....	9
VERZEICHNIS DER SIGLEN UND ABKÜRZUNGEN .....	11
EINLEITUNG: GEGENSTAND UND FRAGESTELLUNG .....	15
I. »WIR MÜSSEN DAS VAKUUM FÜLLEN«: KATHOLISCHE STUDIERENDE 1945–1957 .....	33
1. Erfahrungshintergründe, Deutungsmuster und Entgrenzung – Die katholischen Studierenden vor der zerbrochenen Ordnung der Nachkriegszeit .....	35
a) Die Konstruktion der Wirklichkeit in der »Zusammenbruchsgesellschaft« .....	35
b) Abschied von der Tradition – Orientierung an der Zukunft. Konstruktionselemente eines transitorischen Bewußtseins .....	40
c) Obsolete Trennung: Religion und Welt .....	55
d) Mission als Entgrenzungsmodus .....	64
e) Zwischen den Systemen der Wirklichkeit: Der katholische Akademiker .....	75
f) Wider das »intellektuelle Nicht-Wissen«: Ordnungswissen als Komplexitätsreduktion .....	83
g) Die »Heimkehrergeneration« als »45er«. Zum historischen Ort der Identitätsbildung in der Nachkriegszeit .....	97
2. Alltag, Kultur und Geselligkeit .....	101
a) Gruppenbildung an der Hochschule .....	101
b) Reichweite der Studentenseelsorge .....	112
c) Differenzierung der Gruppenkultur .....	118
d) Selbstinszenierung als Element der Gruppenidentität: studentische Verbandsfeste .....	129
e) Die Wiederkehr der Geschlechtertrennung .....	140
3. Organisation als Voraussetzung katholischer Aktion: Der institutionelle Neuaufbau .....	148
a) Die Vergesellschaftung katholischer Studierender bis 1945 .....	148

- b) Die Gründung der Katholischen Deutschen Studenteneinigung (KDSE) ..... 152
- c) Katholische Aktion als organisierte Elitenbildung:  
Kernkreise und Cusanuswerk ..... 161
- d) Unerwünschte Akteure. Die Rückkehr der Verbände ... 179

## II. ENDE ODER ANFANG?

- KATHOLISCHE STUDIERENDE 1958–1966 ..... 191
- 1. »Kampf der Clans«: Die Entdeckung des Konflikts im Katholizismus ..... 192
  - a) Der »Fall« Initiative ..... 192
  - b) »Der Streit, der Kampf ist der Vater aller Dinge«.  
Die Entstehung einer »Öffentlichkeit« im Katholizismus ..... 204
  - c) »Apertura a sinistra« oder die »Schleifung der Bastionen«  
oder das Ende der »Bretterwand« –  
Das Ende des katholischen »Blocks« ..... 208
  - d) Geschichte im Dienst der Bundesrepublik.  
Der Blick auf den Nationalsozialismus ..... 220
  - e) Carl Amery, Heinrich Böll und Bernhard Hanssler:  
Die Essentialisierung des »Christlichen« im Konflikt .... 228
  - f) Konzil im Kontext ..... 237
  - g) Ökumene als Kulminationspunkt der  
»Säkularisierung«? ..... 242
- 2. Katholiken unter Konkurrenzbedingungen. Gemeinden, Verbände und Studierende ..... 248
  - a) »Mit uns oder ohne uns!«  
Der Aufbau von »Apparaten« ..... 248
  - b) Gemeinden im Kontext – Veränderungen in der  
Konzeptualisierung kirchlichen Handelns ..... 265
  - c) Gemeinden unter Konkurrenzbedingungen:  
Geselligkeit, Bildung, Frömmigkeit ..... 276
  - d) Akademisch gebildete Hausfrauen?  
Oder: was sollen die vielen Studentinnen? ..... 285
  - e) Auf der Suche nach Gemeinsamkeiten. Verbände  
und Assoziationen ..... 294
- 3. Exkurs: Katholiken an deutschen Universitäten.  
Empirische Befunde ..... 308

III. WER GEHÖRT ÜBERHAUPT DAZU?	
KATHOLISCHE STUDIERENDE 1967–1973	316
1. Das Ende exklusiver »katholischer« Selbstkonstruktion.	
Katholische Studierende und der Verlust des »Eigenen«	318
a) Politisierung als Demokratisierung unter säkularen	
Vorzeichen	319
b) Zwischen (Re)essentialisierung des Glaubens und	
Soziologisierung der Kirche. Programmatische	
Orientierungen in Bochum und Berlin	332
c) Studentenseelsorger als Brückenbauer zur	
Vergangenheit	346
d) Zwei Wirklichkeiten. Die KDSE und ihr	
Schwerpunktprogramm	353
2. Verbände und Gemeinden unter Beobachtung. Strukturen,	
Konflikte, Krisen und das Ende der Exklusivität	368
a) Neustudentische Verbände	368
b) Korporationen	377
c) Studentengemeinden	389
d) Der empirische Blick:	
Umfragen im KV und in Studentengemeinden	398
IV. KATHOLISCHE STUDIERENDE IN AUTOBIOGRAPHISCHEN	
QUELLEN	410
1. Oral History als Methode der Geschichtswissenschaft	410
2. Katholisch. Von der Wiege bis zur Einschreibung	417
a) Lebenswelten katholischer Jugendlicher im	
Nationalsozialismus	419
b) Aufwachsen in Jugendkulturen. Die Nachkriegszeit	424
3. Die Universität als Erfahrungsraum	434
4. Eigene Geschichten. Individuelle Lebensgeschichten im	
Kontext von Religion, Kultur und Gesellschaft	445
a) Die Erfindung einer Generation. Katholische	
Studierende 1945–1955	446
b) »Eine seltsame Zeit«. Orientierungen in den	
1960er Jahren	466
c) Zwei Generationen? Selbstdeutungen und	
Interpretationen	490

SCHLUSSWORT .....	494
ANHANG .....	498
Abbildungen .....	498
VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN UND TABELLEN .....	500
QUELLEN- UND LITERATURVERZEICHNIS .....	501
1. Ungedruckte Quellen .....	501
2. Gedruckte Quellen und Literatur .....	502
a) Zeitungen und Zeitschriften .....	502
b) Literatur .....	503
PERSONEN- UND SACHREGISTER .....	530