

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
<i>Erster Brief:</i>	
Konstruktivistisches Erkennen – Nachwehen versäumter erwachsenen- pädagogischer Debatten	1
<i>Zweiter Brief:</i>	
Konstruktivistische Selbstkritik und die biographische Konstruktion der Wirklichkeit	12
<i>Dritter Brief:</i>	
Sehen wir auch nur, was wir wissen?	21
<i>Vierter Brief:</i>	
Von der Vermittlung zum Lehren und Lernen „mit dem Anderen“	29
<i>Fünfter Brief:</i>	
Zur Wirkungsoffenheit (erwachsenen)didaktischen Handelns	37
<i>Sechster Brief:</i>	
Selbstreferenz, Normativität und Konstruktion	50
<i>Siebter Brief:</i>	
Von der Literalen Bildung und dem „linguistic turn“	59
<i>Achter Brief:</i>	
Eine kurze Notiz	73

<i>Neunter Brief:</i>	
Von der Fremd- über die Selbst- zur Textreferenz	74
<i>Zehnter Brief:</i>	
Erzählen, Schreiben und Lesen als Modi der Wirklichkeitskonstruktion	82
<i>Elfter Brief:</i>	
Zur emotionalen Konstruktion der Wirklichkeit	87
<i>Zwölfter Brief:</i>	
Erwachsenenbildung als „Zähmung des Blickes“	92
<i>Dreizehnter Brief:</i>	
Erwachsenenbildung und Selbstreflexivität	100
<i>Vierzehnter Brief:</i>	
Zwischen Gütekriterien, Leitdifferenzsuche und lebensphilosophischer Rahmung: Leerstellen im Theoriediskurs	104
<i>Fünfzehnter Brief:</i>	
Verantwortungsethik und Nutzerorientierung	118
<i>Sechzehnter Brief:</i>	
Zur Konstruktion der Erwachsenenpädagogik	127
<i>Siebzehnter Brief:</i>	
Das Biographische der Erkenntnis	137
<i>Achtzehnter Brief:</i>	
In Memoriam Francisco Varela	140
<i>Neunzehnter Brief:</i>	
Von der Unverzichtbarkeit der Bildung	155