

Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

Darstellung

HERMANN KORTE

Innenansichten der Kanoninstanz Schule. Die Konstruktion des deutschen Lektürekansons in Programmschriften des 19. Jahrhunderts	17
---	----

ILONKA ZIMMER

Kanon und Lesebuch. Aspekte einer Allianz	113
---	-----

HANS-JOACHIM JAKOB

Schulprogramme im 19. Jahrhundert. Anatomie einer Publikationsform	135
--	-----

Quellen

Vorbemerkung: Zur Auswahl und Edition der Quellen	157
---	-----

Q1 Johann Friedrich Christian Keck: Unterricht der deutschen Sprache auf den öffentlichen gelehrten Vorschulen (1821)	159
---	-----

Q2 Siegmund Imanuel: Ueber den Deklamationsunterricht auf Schulen (1825)	163
--	-----

Q3 Franz Budde: Über die Vereinigung der Geschichte der deutschen Sprache mit der deutschen Literaturgeschichte der ältern Zeit an Gymnasien (1833)	173
---	-----

Q4 August Arnold: Pädagogisch-didactische Gedanken; I. Ueber die Wichtigkeit, die Abfassungsweise und Beschaffenheit eines »Handbuchs der deutschen Sprache und Literatur« (1842)	177
---	-----

Q5 Karl Christian Beltz: Ueber den deutschen Unterricht in den untern und mittleren Klassen mit Beziehung auf Wäckernagel's Büchlein (IV. Theil des Lesebuches) (1843)	181
--	-----

Q6 Heinrich Otto Hamann: Beobachtungen über das Abiturienten-Prüfungs-Reglement vom 4ten Juni 1834 (1845)	195
---	-----

Q7 Friedrich August Gotthold: Ideal des gymnasiums (1848)	203
---	-----

Q8 Wilhelm Caspers: Ueber die ästhetische Bildung auf Gymnasien (1854)	207
--	-----

Q9 Adolf Kiene: Der deutsche Unterricht auf den Gymnasien (1854)	213
--	-----

Q10 Nestor Girschner: Mittheilungen aus den deutschen Unterrichtsstunden der Secunda des Gymnasiums (1861)	219
Q11 Friedrich Eiselen: Das ästhetische Element in der Schule (1864)	227
Q12 J. Meuser: Der deutsche Unterricht auf den unteren und mittleren Gymnasial-Classen (1871)	233
Q13 Heinrich Bigge: Einrichtung und Gliederung des deutschen Unterrichts in den unteren und mittleren Klassen (1877)	245
Q14 Gustav Wendt: Zum Lehrplane des Gymnasiums (1877)	263
Q15 Friedrich Wilhelm Bindseil: Zur Methodik des deutschen Unterrichts in der Prima der Gymnasien (1883)	267
Q16 Richard Forst: Lehrplan für den deutschen Unterricht (1888)	275
Q17 Richard Buchheim: Zum deutschen Unterricht (1890)	293
Q18 Gustav Fabricius: Die Aufgaben des deutschen Unterrichts an unserm Realgymnasium (1893)	313
Q19 Hermann von Guericke: Zum deutschen Unterricht in der Unter-Secunda (1898 und 1899)	323
Q20 Hermann Große: Zum deutschen Unterricht (1899)	329
Q21 Paul Goldscheider: Die Grundzüge der neuen Lehrpläne, dargestellt für den Kreis der allgemeinen Bildung (1902)	341
Q22 O. Helms: Pflichtmässige Privatlektüre neuerer Literatur und deutscher Unterricht (1914)	349
Biographische Notizen: Die Verfasser der Abhandlungen	357

Anhang

Anhang 1	371
Auszüge aus: Die Direktoren-Conferenzen des preussischen Staates. Sämmtliche auf ihnen gepflogene Verhandlungen, geordnet, excerpirt und eingeleitet durch eine Darstellung der geschichtlichen Entwicklung dieser Conferenzen, hg. von W. Erler. Berlin (1876)	371
Anhang 2	397
Auszüge aus: Centralblatt für die gesammte Unterrichts-Verwaltung in Preußen. Hg. in dem Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten, Berlin (1882, 1892 und 1901)	397