

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Abbildungen, Tabellen und Strukturbilder	5
Vorworte	7
Einführung: Metakognitive Strategien und Weiterbildung	10
1. Das Konzept ‚Metakognition‘	15
1.1 Denken als Informationsverarbeitung	16
1.2 Informationsverarbeitung: Was läuft im Gehirn ab?	28
1.3 Begriff und Dimensionen von Metakognition	30
1.4 Metakognition und Emotion	38
1.5 Verfahren zur Erfassung metakognitiver Prozesse	42
1.6 Die Bedeutung von Metakognition für Weiterbildung	53
2. Ergebnisse empirischer Untersuchungen zu Metakognition	57
2.1 Unterschiede im metakognitiven Verhalten von Experten und Novizen	59
2.2 Auswirkungen eines aufgabenaffinen und kontrollierten Strategie- gebrauchs	67
2.3 Wirkung einzelner Trainingsformen	75
2.4 Feeling of Knowing	90
2.5 Umsetzung metakognitiven Wissens in exekutive Prozesse	96

3. Schlüsselkompetenz ‚Textverstehen‘ und ‚Problemlösen‘	101
3.1 Metakognition und Textverständnis	102
3.2 Metakognition und Problemlösen	108
4. Übungen zur Anwendung von Metakognition	129
4.1 Zum Repertoire verfügbarer Strategien	130
4.2 Technik des ‚lauten Denkens‘	136
4.3 Die Selbstbefragungstechnik	145
4.4 Das Lerntagebuch	153
4.5 Das Portfolio	162
5. Tips für Kursleitende	173
6. Zusammenfassung	187
7. Anhang	191
8. Literaturverzeichnis	202