

**Heft 1 Was muss Schule leisten,
damit Kinder etwas leisten können?**

**mit CD: Materialien, Präsentationen und weitere Texte
zu Deutsch, Mathematik und Sachunterricht**

**Heft 2 Zum Umgang mit Noten.
Sind Noten nützlich – und nötig?**

Inhalt

HORST BARTNITZKY

Zum Umgang mit Noten

| | |
|--|----|
| Vorbemerkung | 6 |
| 1. Die Not mit den Noten | 6 |
| 2. Leitfragen zum Umgang mit den Noten | 12 |
| 3. Klassenarbeiten und Zeugnisnote | 15 |
| Nachbemerkung | 16 |

Literatur

17

HANS BRÜGELMANN u. a.

Sind Noten nützlich – und nötig?

| | |
|---|----|
| 0. Auftrag und Kontext der Expertise | 17 |
| 1. Mit welchen Verfahren werden Leistungen erfasst? | 22 |
| 2. An welchen Maßstäben sollen Leistungen gemessen werden? (Bezugsnormen) | 29 |
| 3. Wie werden verschiedene Formen der Leistungsbeurteilung umgesetzt, und welche Wirkungen haben sie? | 31 |
| 4. Wie gut erfüllen Ziffernnoten und Verbalgutachten wichtige Funktionen aus der Sicht der Betroffenen? | 35 |
| 5. Rechtfertigt der Ertrag aufwändigere Formen der Erhebung und Bewertung von Leistungen? | 39 |
| 6. Zwischenbilanz und pädagogische Folgerungen | 41 |
| 7. Fazit und bildungspolitische Bewertung | 44 |
| 8. Ausgewählte Literatur zur Vertiefung | 46 |

Autorinnen und Autoren

47

Heft 3 Deutsch

Heft 4 Mathematik

Heft 5 Sachunterricht