

**Heft 1 Was muss Schule leisten,  
damit Kinder etwas leisten können?**

**mit CD: Materialien, Präsentationen und weitere Texte  
zu Deutsch, Mathematik und Sachunterricht**

**Heft 2 Zum Umgang mit Noten. Sind Noten nützlich – und nötig?**

**Heft 3 Deutsch**

**Heft 4 Mathematik**

**Heft 5 Sachunterricht**

Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Einführung: Pädagogische Leistungskultur im Sachunterricht                                 | 6  |
| 1. Was sollen Kinder im Sachunterricht lernen?<br>Was können Lehrer/innen dazu beitragen?  | 7  |
| 1.1 Der Bildungsauftrag des Sachunterrichts:<br>Grundlegende Bildung                       | 8  |
| 1.2 Pädagogische Leistungskultur im Sachunterricht   | 8  |
| 1.3 Methoden des Sachunterrichts   | 12 |
| 1.4 Unterrichtsgestaltung im Sachunterricht  | 17 |
| 2. Wie kann die Arbeit der Kinder (konkret) begleitet werden?<br>Beispiele und Materialien | 19 |
| 2.1 Eigene Lernwege gehen – eigene Lernwege ermöglichen<br>und dokumentieren               | 19 |
| 2.2 Lernentwicklungen bestätigen   | 30 |
| 2.3 Lerngespräche führen   | 39 |
| 3. Umgang mit Noten im Sachunterricht  | 42 |
| 3.1 Grundlegende Fragen zur Leistungsbewertung<br>im Sachunterricht                        | 42 |
| 3.2 Der Umgang mit Zensuren und das Ermitteln<br>der Zeugnisnote                           | 43 |
| 3.3 Vielfältige Leistungen im Sachunterricht wahrnehmen,<br>würdigen und fördern           | 46 |
| 3.4 Elternarbeit   | 46 |
| Literatur  | 47 |
| Autorinnen und Autoren   | 48 |