

Inhalt

Vorwort	7
WERNER SCHMIDT Veränderte Kindheit – Veränderte Bewegungs- und Sportwelt: Analysen und pädagogische Konsequenzen	9
KNUT DIETRICH Kindliche Lebens- und Bewegungswelt im Wandel	31
DIETRICH KURZ Sportwissenschaftlicher Nachwuchs – auch für P-Studiengänge	37
ALBRECHT HUMMEL/KARL-FRIEDRICH WESSEL Analysen zu Wandlungen der Kind-Bilder in der Schul- und Sport- pädagogik aus humanontogenetischer und anthropologischer Sicht	41
GEORG FRIEDRICH „Echt brutal!“ – Zur pädagogischen Bedeutung sportlicher Handlungsmuster in TV-Kinder- und Jugendsendungen	53
JÜRGEN SCHWIER Skating und Streetball im freien Bewegungsleben von Kindern und Jugendlichen	71
BARBARA HAUPT Was tun Kinder am Nachmittag? – Analysen und Vergleiche	85
JOCHEN HINSCHING Schüler und Schulalltag als Gegenstand sportpädagogisch- sportsoziologischer Forschung	99
SILKE PIEHLER Aussagen zum Wandel von familialen Beziehungen und sportiven Praxen von Kindern	107
CHRISTINA MÜLLER/MARTINA VOLKMER Entwicklung eines pädagogischen Konzeptes „Bewegte (Grund-)schule“	119

HEINZ ASCHEBROCK Tägliche Bewegungszeiten im Unterricht im Kontext eines bewegungsfreudigen Schulprofils	131
GERD LANDAU/BARBARA SOBCZYK Bewegung in der Schule – Schule in Bewegung	139
REINER HILDEBRANDT Sozialökologie der Kindheit – Beispiele für eine kindgerechte Bewegungsraumgestaltung	145
EBERHARD DRESSEL Normatives und Normfreies in der Bewegungswelt des Grundschülers	155
THOMAS SCHACK Entwicklung, Wandlungen, Unterricht, Interventionen und schließlich, wir selbst – mittendrin	163
Die Autorinnen und Autoren	177