

Inhalt

Editorial	9
Neue Lernkulturen? – Gesellschafts- und bildungstheoretische Aspekte	
<i>Dieter Kirchhöfer</i> Neue Lernkultur und Infantilisierung	17
<i>Edgar Weiß</i> Infantilismus im Wandel der Zeit – Zur kritischen Reflexion der modernen „Infantilisierungs“-Rhetorik	43
<i>Armin Bernhard</i> „Simplify your life!“ Die Infantilisierung der gesellschaftlichen Lernräume und die Vermüllung des Bewusstseins als neue pädagogische Herausforderungen	59
<i>Sven Kluge</i> Lebenslanges Lernen: Zwischen ökonomischer Verwertung und Aneignungsfähigkeit?	75
Die Debatte um die Horizonte der Bildung: Öffnungsimpulse von außen	
<i>Anne Ratzki</i> Skandinavische Lernkultur – ein Vorbild für Deutschland?	95
<i>Bernd Overwien</i> Zur internationalen Diskussion um Informelles Lernen	113
<i>Ottmar Döring/Eckart Severing</i> Globalisierung und neue Lernformen in der beruflichen Bildung	125

<i>Nicole Becker</i>	
Die Lust an den Versuchungen der Hirnforschung. Über die paradoxen Folgen neurowissenschaftlicher Stellungnahmen zu pädagogischen Fragen	141
<i>Johannes Schillo</i>	
Muss die Bildung neurowissenschaftlich neu begründet werden? Zur Diskussion um Hirnforschung, Neurodidaktik und Pädagogik	157
Konzepte und Formen neuen Lernens – Aspekte, Potenziale und Kritik	
<i>Andreas Gruschka</i>	
Erziehung in und durch Schule – Streifzüge durch unbeachtetes Terrain ...	171
<i>Armin Bernhard</i>	
Postmoderne Lernwelt und Didaktik-Cocktail: Über das Driften im didak- tischen Feld und die gründliche Entsorgung von Bildung	193
<i>Sigrid Blömeke</i>	
Literacy, Kompetenzen und Standards versus Bildung? Eine kritische Analyse der Veränderungen im deutschen Schulsystem (und in der deutschen Erziehungswissenschaft)	211
<i>Andrea Nolte</i>	
Die Super-Nanny Eine televisionäre Versuchsanordnung zwischen Spiegelung und Spektakel	239
<i>Martin Dust</i>	
„Neue Lernkulturen“ und Volkshochschule – Doch was ist letztlich neu? ..	257
Wie Meinungen über Bildung Geltung gewinnen – die (un)aufhalt- same Ökonomisierung des Bildungsdiskurses	
<i>Jörg Ruhloff</i>	
Die Universität ist kein Wirtschaftsbetrieb – aber unsere Universitäten werden dazu	271
Das Bildungswesen ist kein Wirtschafts-Betrieb! – Fünf Einsprüche gegen die technokratische Umsteuerung des Bildungswesens	283

Gerd Steffens
Unter dem neoliberalen Wahrheitsregime – Durchsetzungsformen neoliberaler Bildungspolitik – ein Fallbeispiel 289

Jahresrückblicke

Klaus Harney/Dieter H. Jütting
Massenhaftes Zuschauen, FIFA-WM und Projekt Klinsmann. Beobachtungen zur FIFA-Weltmeisterschaft 2006 301

Karin Steffens
Integration durch Sanktion?
Die tagtägliche Schizophrenie der bundesdeutschen Einwanderungs- und Integrationspolitik 317

Rezensionen

Jürgen Wertheimer/Peter Zima: Strategien der Verdummung. Infantilisierung in der Fun-Gesellschaft. München: Beck 2001. 6. Auflage
(*Dieter Kirchhöfer*) 331

Beatrix Niemeyer (Hrsg.): Neue Lernkulturen in Europa? Prozesse, Positionen, Perspektiven. Verlag der Sozialwissenschaften. Schriftenreihe der DGfE. Wiesbaden 2005; Beatrice Hungerland/Bernd Overwien (Hrsg.): Kompetenzentwicklung im Wandel. Auf dem Wege zu einer informellen Lernkultur? Verlag der Sozialwissenschaften. Wiesbaden 2004; Rainer Brödel/Julia Kreimeyer (Hrsg.): Lebensbegleitendes Lernen als Kompetenzentwicklung. Analysen – Konzeptionen – Handlungsfelder. Bielefeld: Bertelsmann Verlag 2004
(*Dieter Kirchhöfer*) 333

Funk, Rainer: Ich und Ihr. Psychoanalyse des postmodernen Menschen. München: Deutscher Taschenbuchverlag 2005
(*Armin Bernhard*) 337

Susanne Gaschke: Die Emanzipationsfalle. Erfolgreich, einsam, kinderlos. München: Bertelsmann 2005
(*Edgar Weiß*) 339

Jürgen Habermas: Zwischen Naturalismus und Religion. Philosophische Aufsätze. Frankfurt: Suhrkamp 2005 (<i>Edgar Weiß</i>)	341
Bernhard, Armin: Antonio Gramscis Politische Pädagogik. Grundrisse eines praxisphilosophischen Erziehungs- und Bildungsmodells. Hamburg: Argument Verlag 2005	
Borg, Carmel/Buttigieg, Joseph/Mayo, Peter (Hrsg.): Gramsci and Education. Lanham: Rowman & Littlefield Pub Inc 2002 (<i>Andreas Merkens</i>)	343
Eva Borst: Anerkennung der Anderen und das Problem des Unterschieds. Perspektiven einer kritischen Theorie der Bildung. Hohengehren, Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2003 (<i>Matthias Rießland</i>)	346
Natalija Mussijenko/Alexander Vatlin: Schule der Träume. Die Karl-Liebknecht-Schule in Moskau (1924-1938). Aus dem Russischen übersetzt von Nina Letnewa. Reformpädagogik im Exil, Band 10. Neue Folge der Schriftenreihe „Pädagogische Beispiele“. Dokumentation zur Realgeschichte von Erziehung und Bildung vor und nach 1933. Hrsg. von Hildegard Feidel-Mertz und Inge Hansen-Schaberg. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2005 (<i>Hanna Tomkins</i>)	348
Klaus Holz: Die Gegenwart des Antisemitismus. Islamistische, demokratische und antizionistische Judenfeindschaft. Hamburg: Hamburger Edition 2005 (<i>Friedhelm Zubke</i>)	352
Fred Wander, Das gute Leben oder Von der Fröhlichkeit im Schrecken. Erinnerungen. Göttingen: Wallstein Verlag 2006 (<i>Friedhelm Zubke</i>)	353
Autorenspiegel	357