

Inhalt

Einleitung

Verbundausbildung: alte Strukturen – neue Impulse	7
<i>Jörg-Peter Pahl/Friedhelm Schütte/Bernd Vermehr</i>	

I Berufliches Lernen im Bereich der Hochtechnologie

Kapiteleinführung	11
<i>Jörg-Peter Pahl</i>	

Berufliches Lernen im Bereich der Hochtechnologie durch Verbundausbildung	13
<i>Jörg-Peter Pahl/Friedhelm Schütte</i>	

Ansprüche an die berufliche Erstausbildung im Hochtechnologiebereich – Bestandsaufnahme und Bedarfsermittlung	69
<i>Martin Bemann/Ulrich Blum/Susan Schneider</i>	

Spezifische Wissensbasen und Folgerungen für berufliches Lernen im Bereich der Hochtechnologie	103
<i>Richard Huisinga</i>	

II Verbundausbildung – Veränderte Organisationsformen der beruflichen Erstausbildung

Kapiteleinführung	129
<i>Friedhelm Schütte</i>	

Regionale Berufsbildungsnetzwerke und Verstetigung der Lernortkooperation – Möglichkeiten für eine Verbundausbildung	131
<i>Günter Pätzold</i>	

Ausbildungspartnerschaften als Regelmodell für die Organisation der dualen Berufsausbildung	151
<i>Felix Rauner</i>	

Verbünde und Netzwerke als Organisations- und Lernformen für die Ausbildung in modernen Berufen – Zur Entwicklung der Lernortfrage in der beruflichen Bildung	175
<i>Peter Dehnbostel</i>	
Verbundausbildung – Möglichkeiten der Organisation beruflichen Lernens in Hochtechnologieberufen	191
<i>Jörg-Peter Pahl</i>	
Funktion und Aufgaben einer Leitstelle der Verbundausbildung für hochtechnologie nahe Berufe – Koordination und Gestaltung im Spannungsfeld von Einzel- und Gesamtinteresse	219
<i>Gerhard Rach/Bernd Vermehr</i>	
Berufsbildende Schulen als regionale Berufsbildungs- und Kompetenzzentren und ihre Rolle in einer Verbundausbildung – Eine Projektskizze als Diskussionsanstoß	241
<i>Manfred Marwede/Volkmar Herkner</i>	
Verbundausbildung aus Sicht der Lernenden – Ausgewählte Aspekte einer empirischen Untersuchung im Bereich der Hochtechnologie	263
<i>Kristin Bachmann/Volkmar Herkner</i>	
Qualität von Ausbildung – Qualität und Qualitätssicherung in der Verbundausbildung. Eine berufspädagogische Bestandsaufnahme	283
<i>Friedhelm Schütte</i>	
III Didaktisch-methodische Ansätze der Verbundausbildung in der Hochtechnologie	
Kapiteleinführung	307
<i>Bernd Vermehr</i>	
Verbundausbildung zum Beruf „Mechatroniker/ Mechatronikerin“ – Möglichkeiten der regionalen Kooperation und des gestaltungsorientierten Lernens	309
<i>Wolfgang Kirchhoff/Thomas Vollmer</i>	

Mechatronische Systeme als Lerninhalt – Besonderheiten des Gegenstandes und methodische Ansätze für die Ausbildung	333
<i>Karsten Predel</i>	
Verbundausbildung im Hochtechnologiebereich durch Integration von allgemeiner und beruflicher Bildung? Zur besonderen Rolle des Deutschunterrichts an berufsbildenden Schulen in einer zukunftsorientierten beruflichen Ausbildung	351
<i>Hilmar Grundmann</i>	
Möglichkeiten des Einsatzes computergestützter Medien in der Verbundausbildung im Hochtechnologiebereich	373
<i>Steffen Gruner/Stefan Staiger</i>	
Projekt „Steuerungs- und Regelungstechnik“ – Ein Ausbildungs- und Unterrichtskonzept für die Verbundausbildung von Mechatronikern und Mechatronikerinnen	395
<i>Veit Steinkamp</i>	
Das Planspiel – Ein methodischer Ansatz bei der Verbundausbildung	427
<i>Margit Frackmann</i>	
Erste Erfahrungen und Evaluationsergebnisse zu einer Ausbildungssequenz „Störungsdiagnose“ im Hochtechnologiebereich	443
<i>Peter Zehrt</i>	
Autorinnen und Autoren	457