

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Kapitel I: Einführung: Schülerrückmeldung als Beitrag zur Unterrichtsentwicklung	9
1. Rückmeldung als Antwort auf die Komplexität des Unterrichts	10
2. Rückmeldung als Antwort auf den Wunsch nach Veränderung des Unterrichts	11
3. Rückmeldung als Klärung des Zusammenhangs von Lernen und Unterricht	13
4. Rückmeldung als Beitrag zu einer prozessorientierten Grundhaltung	15
Kapitel II: Erfahrungen	17
Hinweise zu den Falldarstellungen	18
1. Feedback-Arbeit in Klasse 5 und 6	19
2. Feedback-Arbeit in der Sekundarstufe I	41
3. Feedback-Arbeit in der gymnasialen Oberstufe	58
4. Feedback-Arbeit in der Oberstufe der beruflichen Schulen	70
Kapitel III: Feedback-Methoden	87
Einige Lesehinweise	88
1. Anregungen zur Vorbereitung von Feedback-Arbeit	89
2. Anregungen zur Integration von Feedback-Arbeit in den Schulalltag	95
3. Anregungen zur Planung, Durchführung und Auswertung von Feedback-Arbeit	98
4. Methoden zur Gestaltung von Feedback-Arbeit	108
4.1 Methoden für moderierte Gruppengespräche.....	108
4.2 Feedback-Methoden zum Beginn von Lerneinheiten	114
4.3 Feedback-Methoden zur Begleitung von Lernprozessen	122
4.4 Feedback-Methoden zum Ende von Lerneinheiten	133
4.5 Feedback-Methoden zur Förderung der Arbeit in der Lerngruppe	140
4.6 Feedback-Methoden zur Förderung der Leistungsentwicklung: Kompetenzraster	145

Kapitel IV: Feedback als Methode zur Veränderung von Unterricht und Schule. Von der Rückmeldung zur Selbstorganisation	155
Entwicklung von Schüler-Feedback – ein Phasenmodell	156
1. Die Klärung des Rahmens: Ziele, Inhalte, Vorgehensweise	156
2. Die Einführung von Feedback: Erfahrungen zwischen Neugier und Skepsis	159
3. Die Erhebung der Rückmeldungen: Erprobung geregelter Verfahren	161
4. Die Auswertung der Rückmeldungen: Das Abreißen geregelter Verfahren	162
5. Vertiefende Analyse der Rückmeldungen: Bearbeitung in Schülerteams	167
6. Die Krise des Feedbacks: Strukturelle Widersprüche werden erfahrbar	170
7. Auf dem Weg zur kooperativen Gestaltung von Unterricht und Lernen	175
8. Auf dem Weg zur kooperativen Selbstorganisation der Schule. Eine Perspektive	183
Literaturverzeichnis	187