

## INHALTSVERZEICHNIS

1. Die Problematik des Lerntransfers in der beruflichen Weiterbildung als Ausgangspunkt .....	1
1.1 Fragestellung und Vorgehensweise .....	2
1.2 Literaturlage und Forschungsstand .....	5
1.3 Begriffsbestimmungen .....	7
1.3.1 Berufliche Weiterbildung .....	7
1.3.2 Lernen .....	10
1.3.3 Lerntransfer .....	12
2. (Selbstgesteuertes) Lernen und Lerntransfer in der Theorie .....	14
2.1 Der Begriff des ‚Selbstgesteuerten Lernens‘ in dem ‚Zwei-Schalen-Modell motivierten Selbstgesteuerten Lernens‘ .....	15
2.2 Lerntransfer in der Sichtweise der Transfertheorie der identischen Elemente und der Generalisationstheorie .....	18
2.3 Selbststeuerung und Lerntransfer im Lichte der Theorie der Selbstorganisation .....	22
2.3.1 Grundaussagen der Theorie .....	22
2.3.2 Lernen und Lerntransfer als Balance zwischen Erstmaligkeit und Bestätigung .....	26
3. Wahrnehmung von Phänomenen des Lernens und Lerntransfers und ihre Erklärung in ‚Lerngestaltanalysen‘ .....	31
3.1 Forschungsvorgehen im Sinne der Theorie der Selbstorganisation .....	31
3.2 Ergebnisse der individuellen ‚Lerngestaltanalysen‘ .....	39
3.2.1 Auswertung des Interviews mit Frau A .....	39
3.2.2 Auswertung des Interviews mit Frau B .....	42
3.2.3 Auswertung des Interviews mit Herrn C .....	46
3.2.4 Auswertung des Interviews mit Herrn D .....	50
3.2.5 Auswertung des Interviews mit Frau E .....	54

3.2.6 Auswertung des Interviews mit Herrn F .....	58
3.3 Lernen und Lerntransfer der Interviewpartner im Fokus von Erstmaligkeit und Bestätigung .....	62
3.3.1 Verständnis von Lernen .....	62
3.3.2 Lernerfahrungen .....	64
3.3.3 Persönlicher Lernprozess .....	68
3.3.4 Nutzen von Weiterbildungen und Umsetzung des Gelernten .....	72
3.4 Folgerungen aus den Analysen der Interviews .....	75
3.4.1 Art der Auseinandersetzung mit den stabilisierenden und beeinträchtigenden Faktoren beim Lernen und Lerntransfer .....	75
3.4.2 Gemeinsamkeiten und Unterschiede .....	78
4. Gestaltungsempfehlungen für das Lernen und den Lerntransfer .....	81
4.1 Förderung der Selbststabilisierung der Lernenden .....	82
4.2 Transferförderliche Empfehlungen für das Lernfeld .....	84
4.3 Transferförderliche Empfehlungen für das berufliche Umfeld .....	87
5. Schlussbemerkung .....	93
5.1 Zusammenfassung .....	93
5.2 Ausblick .....	96
Literaturverzeichnis .....	102
Abbildungsverzeichnis .....	109
Anhang .....	110