

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	VII
1. Einleitung.....	1
1.1 Forschungsgegenstand.....	1
1.2 Forschungsstand.....	5
1.3 Aufbau der Arbeit.....	7
1.4 Methodisches Vorgehen.....	9
2. Paul Geheeb – Stationen seines Lebens.....	11
2.1 Methodologisches.....	11
2.1.1 Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung.....	11
2.1.2 Quellenkritik.....	13
2.2 Kindheit und Jugend.....	14
2.3 Die Studienzeit: Jahre der Suche.....	19
2.4 Geheeb als Mitarbeiter seines Freundes Hermann Lietz.....	28
2.5 Die Jahre in Wickersdorf.....	31
2.6 Die Odenwaldschule – die Methode des Nichtfestgelegten.....	34
2.7 Der nationalsozialistische Einschnitt.....	40
2.8 Die Ecole d’Humanité.....	43
2.9 Epilog: Die Studierstube und das »Paulus hat gesagt ...«.....	48
3. Der Theologe Paul Geheeb: Spuren und Zeugnisse seiner religiösen Biographie.....	52
3.1 Briefwechsel mit Minna Cauer – Die Briefe.....	52
3.1.1 Quellenkritik.....	52
3.1.2 Minna Cauer.....	53
3.1.3 Die Geschichte einer Freundschaft.....	55
3.2 Die Theologie Paul Geheeb's.....	62
3.2.1 Geheeb's Prägung durch die liberale Theologie.....	63
3.2.2 Geheeb's Prägung durch Otto Pfeleiderer.....	65
3.2.3 Geheeb und der Haeckelsche Monismus.....	71
3.3 Geheeb's gepredigte Theologie.....	77
3.3.1 Kriterien der homiletischen Analyse.....	79
3.3.2 Analyse der Predigt über Matthäus 6,6–8.....	80
3.3.3 Analyse der Predigt über Matthäus 9,27–31.....	88
3.3.4 Analyse der Predigt über Matthäus 5,3.....	92

3.4 Vom Theologen zum Pädagogen? Begegnungen und Entscheidungen .....	95
3.4.1 Das Pfarrersein scheidet an der Kirche.....	97
3.4.2 Die Konsequenz eines Christoph Schrempfs.....	105
3.4.3 Die Freundschaft zwischen Paul Geheeb und Hermann Lietz .....	111
4. Der Pädagoge Paul Geheeb in Geschichte und Gegenwart .....	123
4.1 Grundzüge der Pädagogik Paul Geheeb's .....	123
4.1.1 Das Kind im Zentrum der Pädagogik.....	125
4.1.2 Erziehung bedeutet Zulassen und Ermöglichen von Entwicklung.....	138
4.1.3 Kennzeichen und Einrichtungen der pädagogischen Provinz .....	146
4.1.4 Bildung ist Einwurzelung und Verdichtung: Martin Wagenschein und die Didaktik des Exemplarischen ..	171
4.1.5 Martin Buber.....	181
4.1.6 Ellen Key .....	193
4.1.7 Rabindranath Tagore .....	206
4.2 Paul Geheeb als Prophet des Lebens .....	217
4.2.1 Die Lebensreform um 1900.....	219
4.2.2 Paul Geheeb und der Sozialtypus ›Prophet‹ in der Lebensreformbewegung.....	222
5. Epilog.....	230
Anlage I: Literaturverzeichnis	
Quellen .....	242
Paul Geheeb .....	242
Festschriften und Schulzeitschriften .....	244
Interviews mit Paul und Edith Geheeb, Tonbandaufnahmen und Transkripte .....	244
Anna Geheeb und andere .....	245
Sekundärliteratur .....	246
Anlage II: Geheeb's Predigten	
Predigt über Mt 6,6–8 .....	258
Predigt über Mt 9,27–31 .....	265
Predigt über Mt 5,3.....	271