

Inhalt

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Vorwort der Herausgeberinnen _____ | 7 |
| Klaus-Börge Boeckmann: Erfahrungen mit Verbundlernen in der universitären Lehre: Blended Learning mit der Plattform ILIAS _____ | 11 |
| Agnieszka Dzierzbicka / Jasmin Giel / Cornelia Pfeiffer: „Hilfeschrei – ILIAS! Wo finde ich den Text zum Download?“ Zum Einsatz von ePlattformen in einer Massenvorlesung _____ | 23 |
| Gerit Götzenbrucker / Viola Vlach: Medien-Lebensstile – Lebensstil-Medien? Zur medialen Praxis jugendlicher Szenekulturen in Zürich und Wien. Eine interaktiv-interkulturelle Annäherung mit Unterstützung der Lernplattform ILIAS _____ | 35 |
| Martin Hämmerle/Christian Eder/Gerhard Wagner: Lehren und Lernen mit neuen Medien im Schulunterricht _____ | 45 |
| Herwig Kummer: Der Vertiefungskurs „Organisation und Personal“ auf der Lernplattform _____ | 67 |
| Konrad Lachmayer: eLearning in den Rechtswissenschaften. Dargestellt am Einsatz der eLearning-Plattform ILIAS in einer „Pflichtübung aus Verfassungsrecht“ _____ | 75 |
| Ilse Schritteser: Explorative Erhebung der Nutzung der ILIAS-Plattform durch Lehramtsstudierende der Universität Wien _____ | 93 |
| Eva Vetter: „Das eLearning finde ich ganz angenehm, ...“ Blended Learning in einer didaktischen Einführungslehrveranstaltung _____ | 109 |
| Günther Friesinger: eTutoring mit ILIAS _____ | 129 |

Michaela Rieder: Pilotphase mit ILIAS – Erfahrungen und Ausblick _____ 133

AutorInnen und Herausgeberinnen _____ 147