

# Die Didaktik des Anfangsunterrichts

am Beispiel des offenen Unterrichts,  
der neuen Medien und des Lesenlernens

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>1. Einführung</b> .....	5
1.1 Einleitung.....	5
1.2 Fragestellung und Zielsetzung.....	10
1.3 Thesen.....	11
1.4 Aufbau.....	12
<b>2. Allgemeine Grundlagen (Rahmenbedingungen)</b> .....	13
2.1 Definitionen und begriffliche Überlegungen.....	13
2.2 Strukturelle Bedingungen und Aufgaben des Anfangsunterrichts.....	20
2.3 Lernaktivitäten.....	24
<b>3. Aus der Perspektive des Kindes</b> .....	25
3.1 Heterogenität von Grundschulkindern.....	25
3.2 Schuleintrittskrisen.....	29
3.3 Familie und Freizeit (Lebenswelt).....	32
3.4 Schulische Sozialisation.....	36
3.5 Entwicklungspsychologische und kognitive Grundlagen.....	39
3.5 Zusammenfassung.....	42
3.6 Lernaktivitäten.....	42
<b>4. Schulanfänger: Ausgangsbedingungen</b> .....	43
4.1 Entwicklung und Lernen im Grundschulalter.....	43
4.2 Schulfähigkeit und Schuleingangsdiagnostik.....	46
4.3 Schulpflicht - Rechtliche Regelungen.....	50
4.4 Einschulungsverfahren (Beispiel).....	53
4.5 Zusammenfassung.....	56
4.6 Lernaktivitäten.....	56
<b>5. Schnittstelle Kindergarten - Grundschule</b> .....	57
5.1 Die Anschlussfähigkeit von Kindergarten und Grundschule.....	57
5.2 Vorschulische Sozialisation.....	64
5.3 Sozialisationsfeld Kindergarten.....	65
5.4 Zusammenfassung.....	67
5.5 Lernaktivitäten.....	67

<b>6.</b>	<b>Fächerübergreifende Überlegungen</b>	68
<b>6.1</b>	<b>Makroformen des Offenen Unterrichts</b>	68
6.1.1	Wochenplanarbeit	72
6.1.2	Freie Arbeit	76
6.1.3	Arbeiten in Projekten	81
6.1.4	Lernen an Stationen	89
6.1.5	Zusammenfassung	93
6.1.6	Lernaktivitäten	93
<b>6.2</b>	<b>Neue Medien im Anfangsunterricht</b>	94
6.2.1	Neue Medien im Anfangsunterricht- Bereicherung oder Hemmschuh ?	94
6.2.2	Lernsoftware auf dem Prüfstand	99
6.2.3	Digitale Lernumgebungen im Anfangsunterricht	106
6.2.4	Zusammenfassung	112
6.2.5	Lernaktivitäten	112
<b>6.3</b>	<b>Classroom-Management</b>	113
6.3.1	Disziplin	113
6.3.2	Konflikte und Konfliktlösungen	129
6.3.3	Schülerbeobachtung im Anfangsunterricht	134
6.3.4	Leistungsbewertung im Anfangsunterricht	143
6.3.5	Methodenlernen	149
6.3.6	Fördern im Anfangsunterricht	155
6.3.7	Zusammenfassung	160
6.3.8	Lernaktivitäten	160
<b>7.</b>	<b>Die weiteren Personen</b>	161
7.1	Lehrkräfte, Kollegium und Schulleitung	161
7.2	Eltern und Elternmitarbeit	165
7.3	Zusammenfassung	168
7.4	Lernaktivitäten	168
<b>8.</b>	<b>Die pädagogischen Bereiche und Fächer</b>	169
8.1	Lesen in der Grundschule	169
8.2	Mathematik	177
8.3	Heimat- und Sachunterricht (HSU)	181
8.4	Sport und Bewegung	185
8.5	Zusammenfassung	188
8.6	Lernaktivitäten	189

<b>9.</b>	<b>Weitere und ergänzende Themenbereiche</b> .....	190
9.1	Sozialpädagogik in der Grundschule.....	190
9.2	Erkenntnisse aus der Zeit der Reformpädagogik.....	194
9.3.	Spielen im Anfangsunterricht.....	196
9.4	Zusammenfassung.....	198
9.5	Lernaktivitäten.....	198
<b>10.</b>	<b>Zusammenfassung und Fazit</b> .....	199
<b>11.</b>	<b>Anhang</b> .....	202
11.1	Literaturverzeichnis.....	202
11.2	Softwareverzeichnis.....	208
11.3	Relevante Internet-Adressen (Websites).....	209
11.4	Hilfen für die Erstellung von Referaten und Hausarbeiten.....	210