

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Einleitung	13
1 Kindertagesstätten	19
1.1 Von Fröbel bis zum KTG (Kindertagesbetreuungsgesetz)	19
1.2 Bildung im frühen Kindesalter im Streit	21
1.2.1 Im Streit der Theorien	21
1.2.2 Im Streit der Träger	23
1.3 Rechtsfragen der Bildung in Kindertagesstätten ...	24
1.3.1 Das Recht auf einen Kindergartenplatz ...	24
1.3.2 Die rechtliche Regelung des Trägerwettbewerbs	27
1.4 Nützliche Hinweise	31
1.4.1 Falllösung: Trägervielfalt	31
1.4.2 Lektüreempfehlung	32
1.5 Zusammenfassung	32
2 Schulen	33
2.1 Zur Geschichte der Institutionalisierung schulischer Bildung	33
2.2 »Wer die Schule hat, hat die Zukunft«	37
2.2.1 Staat und Schule	37
2.2.2 Die Gemeinden und ihre Schulen	38
2.2.3 Kirche und Schule	39
2.2.4 Privatschulen	41
2.2.5 Die Autonomie der Schule	42
2.2.6 Die Schule als Betrieb	43
2.3 Rechtliche Regelung der Institutionalisierung	44
2.3.1 Die Staatlichkeit des Schulwesens	44
2.3.2 Die Kommunalisierung des Schulwesens ...	46
2.3.3 Das Staatskirchenrecht	47
2.3.4 Die Privatschulfreiheit	49

2.3.5	Die Autonomie der Schule	51
2.3.6	Gesetzesvollzug und Verwaltungs- verfahren	52
2.4	Nützliche Hinweise	54
2.4.1	Falllösung: Freie Schule Kreuzberg	54
2.4.2	Lektüreempfehlung	56
2.5	Zusammenfassung	56
3	Die Schülerinnen und Schüler sowie ihre Eltern	57
3.1	Die Regelung des Übergangs von der Grund- schule in die weiterführenden Schulen	58
3.2	Individuelle Entwicklung und sozialer Wandel – Förderung und Auslese	60
3.3	Das Recht auf Bildung, das Elternrecht und die Schulaufsicht	62
3.3.1	Das Recht auf Bildung	62
3.3.2	Das Elternrecht	65
3.3.3	Schulaufsicht	69
3.4	Nützliche Hinweise	73
3.4.1	Falllösung: Übergang in die Sekundarstufe I	73
3.4.2	Lektüreempfehlung	75
3.5	Zusammenfassung	76
4	Identität	77
4.1	Liberalisierung und Pluralisierung	77
4.2	Bildung als individuelle Entwicklung in der Gemeinschaft	82
4.3	Persönlichkeitsrechte und Gemeinschafts- bindungen	85
4.4	Nützliche Hinweise	91
4.4.1	Falllösungen	91
4.4.2	Lektüreempfehlung	93
4.5	Zusammenfassung	93
5	Leistung	94
5.1	Zur Geschichte der Leistungsbewertung	95
5.2	Bildung und Schulleistung	96
5.2.1	Leistung und Leistungsmessung	96

5.2.2	Bildung und Berechtigung	98
5.3	Rechtsfragen der Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung im Schulwesen	100
5.3.1	Verfahrensgerechtigkeit	100
5.3.2	Die gerichtliche Nachprüfung pädagogischer Entscheidungen	105
5.4	Nützliche Hinweise	110
5.4.1	Falllösung: Multiple Choice	110
5.4.2	Lektüreempfehlung	112
5.5	Zusammenfassung	113
6	Die Lehrerinnen und Lehrer	114
6.1	Zur historischen Entwicklung des Lehrerberufs	114
6.2	Lehren als Beruf	116
6.2.1	Von der Einheit des Lehrerstandes	116
6.2.2	Unterricht und/oder Erziehung	117
6.2.3	Die Organisation von Lernprozessen	118
6.3	Lehren als Öffentlicher Dienst	118
6.3.1	Regelung	120
6.3.2	Pädagogische Freiheit	120
6.3.3	Hierarchie	122
6.3.4	Der Öffentliche Dienst in der Demokratie	123
6.3.5	Zugang zum Lehrerberuf	124
6.3.6	Berufssicherheit	125
6.3.7	Dienst- und Treueverhältnis	126
6.3.8	Pflichterfüllung	127
6.3.9	Verfassungstreue und politische Zurückhaltung	127
6.3.10	Professionalität und Recht	128
6.4	Nützliche Hinweise	131
6.4.1	Falllösung: Chemiebuch	131
6.4.2	Lektüreempfehlung	132
6.5	Zusammenfassung	133
7	Berufsausbildung	134
7.1	Die Meisterlehre	134
7.2	Bildung unter Arbeitsmarktbedingungen	136
7.2.1	Die marktförmige Organisation der Arbeit.	136

7.2.2	Der Ausbildungsplatzmangel und die Parallelsysteme zur Ausbildung.	137
7.2.3	Imaginatives und innovatives Lernen	138
7.3	Die rechtliche Regelung des Ausbildungsmarktes	139
7.3.1	Die Steuerung des Angebotes	139
7.3.2	Die Steuerung der Nachfrage.	142
7.3.3	Bildung durch Arbeit	144
7.3.4	Das sozialrechtliche Dreiecksverhältnis	145
7.4	Nützliche Hinweise	147
7.4.1	Falllösung: Auspuff	147
7.4.2	Lektüreempfehlung	148
7.5	Zusammenfassung	149
8	Hochschulen	150
8.1	Von Humboldt zu BA/MA.	150
8.2	Bildung durch Wissenschaft	154
8.2.1	Wissenschaft im Dienste der Gesellschaftspolitik	154
8.2.2	Wissenschaftliches Denken	154
8.2.3	Die Verwissenschaftlichung von Gesellschaft und Politik	155
8.3	Wissenschaftsfreiheit.	157
8.3.1	Die Wissenschaftsfreiheit der Wissenschaftler	157
8.3.2	Wissenschaft als Institution	159
8.4	Nützliche Hinweise	164
8.4.1	Falllösung: Bundeswehr.	164
8.4.2	Lektüreempfehlung	165
8.5	Zusammenfassung	166
9	Bildung – ein Leben lang	167
9.1	Von der Volksbildung zum lebenslangen Lernen	167
9.2	Theorien der lebenslangen Bildungsprozesse	170
9.2.1	Lebensbewältigung und Demokratisierung	170
9.2.2	Die Entwicklung des Humankapitals.	172
9.2.3	Horizontale und vertikale Differenzierung der Kompetenzentwicklung	174

9.3	Die rechtliche Gestaltung lebenslanger Lernprozesse	174
9.3.1	Die rechtliche Regelung des Pluralismus der Weiterbildungsangebote	174
9.3.2	Rechtsansprüche auf Lebenslanges Lernen?	176
9.3.3	Die staatliche Gestaltung des Lebenslangen Lernens	178
9.4	Nützliche Hinweise	179
9.4.1	Falllösung: Vater Rhein	179
9.4.2	Lektüreempfehlung	179
9.5	Zusammenfassung	180
	Fazit und Ausblick.	181
	Literaturverzeichnis	190
	Abkürzungsverzeichnis	196