

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	1	
Teil 1 Die Wurzeln der Andragogik			
Geschichte und Prinzipien der klassischen andragogischen Theorie zum Erwachsenenlernen			6
2	Die Welt der Lerntheorie	7	
3	Lerntheorien	17	
4	Eine Theorie des Erwachsenenlernens: Andragogik	33	
5	Lehrtheorien	67	
6	Lernen als Prozess – ein andragogisches Modell	103	
Teil 2 Fortschritte beim Lernen von Erwachsenen			
Aktuelle Überlegungen zum effektiven Lernen von Erwachsenen			124
7	Lebenslanges Lernen in der Praxis	125	
8	Erwachsenenlernen in der Personalentwicklung	149	
9	Neue Perspektiven der Andragogik	167	
10	Jenseits der Andragogik: neue Forschungsentwicklungen zum Erwachsenenlernen	189	
11	Die Zukunft der Andragogik	217	
Teil 3 Die Praxis des Erwachsenenlernens			
Für eine Andragogik in der Praxis: Erkenntnisse, Instrumente und Unterstützung durch Forschung			226
12	Vom Ganzen zu den Teilen zum Ganzen	227	
13	Vom Lehrer zum Facilitator	239	
14	Etwas möglich machen, indem man die Energie der anderen freisetzt	243	
15	Richtlinien zur Verwendung von Lernverträgen	251	
16	Schlüsselkompetenzen: Leitfaden zur Diagnostik und Planung	257	
17	Personal Adult Learning Style Inventory: ein Fragebogen zum persönlichen Lernstil	267	
18	Die Durchführung von Trainings- und Weiterbildungsmaßnahmen: Probleme und Lösungen	283	
19	Ein Modell zur Entwicklung der Effektivität von Mitarbeitern in einer neuen Arbeitsrolle und einem neuen Arbeitsumfeld	295	
Literaturverzeichnis			309
Sachwortregister			337