

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	VII
Kapitel 1 Diagnostik von Mathematikleistungen, -kompetenzen und -schwächen: Eine Einführung <i>Marcus Hasselhorn, Harald Marx und Wolfgang Schneider</i>	1
Kapitel 2 Früherkennung von Kindern mit Schwierigkeiten im Erwerb von Rechenfertigkeiten <i>Annemarie Fritz und Gabi Ricken</i>	5
Kapitel 3 Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen im Vorschulalter <i>Jens Holger Lorenz</i>	29
Kapitel 4 Vorschulische Mengenbewusstheit von Zahlen und ihre Bedeutung für die Früherkennung von Rechenschwäche <i>Kristin Krajewski</i>	49
Kapitel 5 Diagnostik von Rechenstörungen <i>Claus Jacobs und Franz Petermann</i>	71
Kapitel 6 Entwicklung des Rechnens im Grundschulalter <i>Dietmar Grube</i>	105
Kapitel 7 Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen im Grundschulalter: Der Heidelberger Rechentest HRT <i>Johann Haffner, Karin Baro, Peter Parzer, Hanrong Wu und Franz Resch</i>	125
Kapitel 8 Deutsche Mathematiktests für erste und zweite Klassen (DEMAT 1+ und DEMAT 2+) <i>Wolfgang Schneider und Kristin Krajewski</i>	153

Kapitel 9**Deutsche Mathematiktests für dritte und vierte Klassen (DEMAT 3+ und DEMAT 4)***Dietmar Gölitz, Thorsten Roick und Marcus Hasselhorn* 167**Kapitel 10****Stabilitäten und prognostische Validitäten der Mathematikleistungen:
Eine Längsschnittstudie mit der DEMAT-Reihe in der Grundschule***Marcus Hasselhorn, Thorsten Roick und Dietmar Gölitz* 187**Kapitel 11****Das Prokrustesbett der deutschen Lehrpläne für die Entwicklung von
lehrplanvaliden Testverfahren – Zur Konstruktion der Deutschen
Mathematiktests für fünfte und sechste Klassen (DEMAT 5+ und DEMAT 6+)***Harald Marx und Nadin Krockner* 199**Kapitel 12****Der Kettenrechner 3–4. Zusätzliche Differenzierung durch komplexe
arithmetische Faktanaufgaben***Thorsten Roick und Marcus Hasselhorn* 233**Kapitel 13****Bestimmung und Nutzung von Vertrauensintervallen. Zur Vertrauenswürdigkeit
gemessener Testwerte und angegebener Konfidenzen***Thorsten Roick, Dietmar Gölitz und Marcus Hasselhorn* 251**Kapitel 14****Zur Entwicklung mathematischer Grundbildung in der Sekundarstufe I –
theoretische, empirische und diagnostische Aspekte***Rudolf vom Hofe, Michael Kleine, Werner Blum und Reinhard Pekrun* 263**Kapitel 15****Vom Gehirn zur Kultur: Mit Mathematik die Welt verstehen***Elsbeth Stern* 293**Anhang** 301**Autorenverzeichnis** 314