

Inhalt

Vorwort	7
1. Die Liebe und das Begehren in Diskurs und Geschichte	
Carola Reinsberg Der manipulierte Eros	17
Christoph Wulf Der Andere in der Liebe	35
Gabriele Sorgo Unsichtbare Liebe. Gefühlspraxis ohne Drama	49
Luisa Passerini Love and Europe: Cultural Trends in the 1930s	67
Johannes Bilstein Die Schule der Liebenden	79
2. Die Liebe und die Pädagogik	
Reinhard Uhle Pädagogische Liebe und emphatische Pädagogik	101
Detlef Gaus Die ›Liebe‹ des ›geborenen Erziehers‹ Zur Typologie des Lehrers bei Eduard Spranger	119
Bettina Hünersdorf Die Konzeption des Eros in der Spätphilosophie Natorps und seine Bedeutung für die Reformulierung seiner Sozialpädagogik	137
Irit Wyrobnik Über »die Liebe« in Janusz Korczaks Schriften	155

Caroline Hopf	
Mutter – Nächstenliebe – pädagogische Liebe:	
Eine Konstante im sozialpädagogischen Professionalisierungsprozess	
des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts	171

3. Die Liebe in ihrer Entstehung

Ursula Stenger	
Wie ein Kind lieben? Überlegungen zur pädagogischen Beziehung	
im Anschluss an Pestalozzi und Korczak	181

Cornelie Dietrich	
Die Mutter-Kind-Beziehung ist uns abhanden gekommen	
Herausforderungen durch die Bindungsforschung	199

Gudrun Morasch	
Zur Bedeutung frühkindlicher Erfahrungen für die Entwicklung	
von Gehirn und Selbst am Beispiel der Liebe	
Befunde aus der Neurobiologie	215

Jörg Zirfas	
Der gebildete Narziss	229

4. Die Liebe und die Anderen

Ewald Titz	
»Der Sache, der ich Zeit schenke, schenke ich Liebe« –	
Bildungsprozesse als Liebesprozesse?	
Überlegungen zu einem Satz von Max Horkheimer	249

Volker Schubert	
Liebe und das Recht auf Abhängigkeit – Über das <i>amae</i> -Konzept	
und seine Bedeutung für die pädagogische Anthropologie	263

Cornelia Muth	
Achtsamkeit – eine buddhistische Perspektive auf Liebe	277

Autoren und Autorinnen	287
------------------------	-----