

Inhalt

<i>Vorwort</i>	9
----------------------	---

I. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke

Ekkehard Martens

Kinderphilosophie und Kindertheologie – Familienähnlichkeiten	12
---	----

Matthias Spenn

Theologisieren mit Kindern – ein Perspektivenwechsel	29
--	----

Christina Hoegen-Rohls

»Sykimosch«

Fünftklässler diskutieren über einen Frömmigkeitsraum aus Synagoge, Kirche und Moschee	39
---	----

Heide Liebold

»Kirchen sind ziemlich christlich«

Zum Kirchenbegriff ostdeutscher Grundschüler/innen	53
--	----

Gerhard Büttner / Norbert Mette / Burkhard Roeder

Was Kinder von Pfarrerinnen und Pfarrern halten

Eine Umfrage bei Grundschulkindern in Baden-Württemberg und Nordrhein-Westfalen	64
--	----

Simone A. de Roos

»Ein Platz zum Singen, für Taufen und Beerdigungen oder um von Gott zu hören?!«

Vorstellungen von der Kirche bei nicht kirchlich gebundenen, katholischen und protestantischen Vorschulkindern	72
---	----

Anton A. Bucher

»Am liebsten schwinde ich das Weihrauchfass«

Als katholische/r Ministrant/in Kirche erleben	89
--	----

Christina Kalloch

»Bei der Taufe wird der Name gesagt, weil Gott wissen will, wer man ist« –

Kinder finden Zugänge zum Sakrament der Taufe	95
---	----

Renate Hofmann

Was dein Kind dich heute fragt ...

Fragen von 10- bis 11-jährigen Schülerinnen und Schülern anlässlich einer

Projektwoche zum Motto des 30. Deutschen Evangelischen Kirchentags 2005 ... 105

II. Pädagogische Anregungen

Udo Hahn

Kinder können am Abendmahl teilnehmen

Was aus einer Initiative der VELKD geworden ist 111

Michael Waltemathe

Abschied und Erinnerung

Aspekte kindlichen Abendmahlsverständnisses 117

Frieder Harz

Kindergartenkinder besuchen ihre Kirche 126

Hartmut Rupp / Ursula Ruoff

Wie Kinder Kirchenräume wahrnehmen (können)

Ein Bericht 132

Susann Lojewski / Brigitte Ertl

Geistliches Leben auf dem Schwanberg – eine Spurensuche mit

Grundschulkindern 143

Frank Billet / Wolfgang Schmetzer

»Wo ist denn hier nur der Hochsitz?«

Kinder erkunden den Kirchenraum 149

Martin Schreiner

»Kirche muss Spaß machen« –

Drei Geschwister äußern sich zum Stichwort »Kirche« 154

Susanna Straß / Werner Haußmann

»... auf weichem Teppich sitze ich mittendrin«

Erfahrungsbericht einer »unvorbereiteten« Moschee-Erkundung 157

Petra Freudenberger-Lötz

»Mich kitzelt es überall und ich fühle mich nicht verlassen« –

Beten im Religionsunterricht 163

III. Informationen für die Praxis

<i>Eva Zoller Morf</i> Philosophieren mit Kindern in der Schweiz	168
<i>Karl Foitzik / Elsbe Gofsmann / Friedrich Johannsen</i> Der Platz des Kindes in einem Katechismus für Kinder Ein kritischer Rückblick auf einen religionspädagogischen Prozess	172
<i>Ferdinand Herget</i> Bücher zur Vorbereitung auf die Erstkommunion – Ein Literaturbericht	184
<i>Norbert Mette</i> Kinder in neuerer theologischer Literatur	191
<i>Martin Schreiner</i> »Denk dir die Welt« Lesenswerte Neuerscheinungen für Kinder und Erwachsene	194
<i>Renate Hofmann</i> Die Gütersloher Erzählbibel – kindertheologisch gelesen	196
<i>Petra Freudenberger-Lötz</i> »Die Bibel gibt viel zum Nachdenken über mein Leben« – »Die Bibel für Kinder und alle im Haus« von Rainer Oberthür und Rita Burrichter aus der Sicht von Kindern	198
<i>Bettina Kruböffer</i> Vom Glauben erzählen – nach dem Glauben fragen: Veröffentlichungen der Arbeitsgruppe Kinderkatechismus der Vereinigten Evangelisch-Lutherischen Kirche Deutschlands (VELKD)	203
Buchbesprechungen	205
Die Autorinnen und Autoren	207