

Inhalt

Vorwort..... 9

1. Theoretische und bildungspolitische Entwicklungen zur Integrationspädagogik

Diether Breitenbach:

Gefährten auf dem Weg zur gemeinsamen Schule 11

Georg Feuser:

Gemeinsames Lernen am gemeinsamen Gegenstand.

Didaktisches Fundamentum einer Allgemeinen (integrativen) Pädagogik 19

Hans Wocken:

Gemeinsame Lernsituationen.

Eine Skizze zur Theorie des gemeinsamen Unterrichts 37

Irmtraud Schnell:

Wir konnten damals erst übermorgen anfangen... (K. Valentin)..... 53

Isolde Ries:

Die Rolle von PolitikerInnen auf dem Weg zur schulischen Integration 79

Christine Pluhar:

Integration von behinderten und nichtbehinderten Kindern und

Jugendlichen als Auftrag für die Bildungsverwaltung 89

Birgid Oertel:

Auf dem Weg zu einer integrativen Schulpraxis in Europa.

HELIOS II - ein Programm zur Förderung der Eingliederung und

Chancengleichheit von Menschen mit Behinderung 101

Jutta Schöler:

Stand und Perspektiven der gemeinsamen Erziehung behinderter und

nichtbehinderter Schülerinnen und Schüler in Europa 109

Andreas Hinz:

Pädagogik der Vielfalt - ein Ansatz auch für Schulen in Armutsgebieten?

Überlegungen zu einer theoretischen Weiterentwicklung 127

2. Kritische Fragen zur schulischen und gesellschaftlichen Integration

Helmut Reiser & Hiltrud Loeken & Andrea Dlugosch:

Aktuelle Grenzen der Integrationsfähigkeit von Grundschulen.

Ergebnisse einer empirischen Studie..... 145

Urs Haeberlin:

Das Scheitern der schulischen Integrationsbewegung verhindern! 161

Wolfgang Jantzen:
Integration heißt Ausschluß vermeiden! Kritische Bemerkungen
zum Verhältnis von Integrations- und Enthospitalisierungsdebatte 179

Ines Boban:
„Voll peacy!?!“ - Sicht der SchülerInnen 193

3. Forschung und Praxis schulischer Integration

Peter Heyer:
Die integrationsfähige Grundschule 207

Ulf Preuss-Lausitz:
Bewältigung von Vielfalt - Untersuchungen zu Transfereffekten
gemeinsamer Erziehung 223

Dieter Dumke:
Schulische Integration in der Sekundarstufe 241

Almut Köbberling:
Gemeinsamkeit und Vielfalt in der Sekundarstufe:
Wege in verschiedene Lebenswelten teilen 257

Hans Hovorka:
Plädoyer für eine umfeldbezogene Integrationspädagogik. Anmerkungen
zur schulischen Integrationsentwicklung in Österreich 277

Reimer Kornmann:
Förderdiagnostik zur schulischen Integration 293

Marianne Raidt-Petrick & Peter Raidt:
Zur schulischen Integration hörgeschädigter Kinder 301

Anne Hildeschmidt:
IntegrationssschülerInnen -
Schulabschlüsse und erste Schritte nach der Schule 315

Peter Pape:
Regionale Unterstützungszentren in Hamburg. Zusammenspiel
von Schulpsychologie, Sonder- und Sozialpädagogik und Jugendhilfe 331

4. Konsequenzen für die Lehrerbildung und Integrationsberatung

Hans Eberwein:
Integrationspädagogik als Element einer allgemeinen Pädagogik
und Lehrerausbildung 345

Hans Meister:
Lehrerbildung für eine integrative Schule der Zukunft 363

Klaus Christ:
Beratung und Unterstützung der schulischen Integration im Saarland 383

Alfred Sander: Veröffentlichungen 397

Die Autorinnen und Autoren 415