
Inhalt

Vorwort (von W. Bärsch, Präsident des Deutschen Kinderschutzbundes)	7
Vorwort zur 4. Auflage	11
Einführung (M. Fölling-Albers)	13
I. Aspekte einer veränderten Kindheit	
Maria Fölling-Albers und Martina Wandelt <i>Kindsein – wie Kinder es sehen</i>	18
Hans-Günther Rolff/Peter Zimmermann <i>Veränderte Kindheit – Veränderte pädagogische Herausforderungen</i>	28
Maria Fölling-Albers <i>Kindheit – entwicklungspsychologisch gesehen</i>	40
Knut Nevermann <i>Kinderrecht und Kindeschutz</i> Aspekte einer Verrechtlichung der Kindheit	52
Karl Neumann <i>Von der Disziplin zur Autonomie</i> Über den Wandel von Zielen und Verhaltensmustern in der Kindererziehung	67
Gunhild Gutschmidt <i>Kinder in Einelternfamilien und Einzelkinder</i>	75
Arnulf Hopf <i>Außenflächen, Straßen und Verkehr in der Wohnumwelt von Kindern</i>	85
Lothar Krappmann/Hans Oswald <i>Freunde, Gleichaltrigengruppen, Geflechte</i> Die soziale Welt der Kinder im Grundschulalter	94
Helga Zeiher <i>Über den Umgang mit der Zeit bei Kindern</i>	103
Arnulf Hopf <i>«Räum' endlich Dein Zimmer auf und wirf diese Monster weg!»</i> Über Kinderzimmer, SF-Spielwaren und den Umgang mit beidem	114

II. Herausforderungen für die Grundschule

Maria Fölling-Albers <i>Kinder heute – aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern</i>	126
Ariane Garlichs <i>Kinder im Mediennetz</i>	134
Überlegungen für die Arbeit in der Grundschule	
Hermann Schwarz <i>Zur Offenheit des Grundschulunterrichts</i>	146
Claus Claussen/Christiane Gobbin-Claussen <i>Soziales Lernen in altersgemischten Lerngruppen</i>	159
Auf der Suche nach Alternativen zur Jahrgangsklasse im Regelschulwesen	
Christa Röber-Siekmeyer «Guten Tag!» – «Buenas dias!» – «Buon giorno!» – «Dobar Dan!» – «Kali-mera!» – «Merhaba»	171
Kinder in einer Einwanderungsgesellschaft	
Rudolf Kretschmann <i>Wege zur Integration von Behinderten und Nichtbehinderten in der Grundschule</i>	183
Ausgewählte Rezensionen zum Themenbereich «Veränderte Kindheit»	190
Autorenverzeichnis	199