Inhalt

1. Vorbemerkung zur Untersuchungsmethode 9

2. Das Problem 17

3. Die positiven externen Effekte der staatlichen Hochschulen und der staatlichen Finanzierung des Studiums 21
   a) Ausgangspunkt: Wissensexpansion 21
   b) Hochstuhlstudium und Wirtschaftswachstum 22
   c) Weitere positive externe Effekte 23

4. Untersuchungshypothesen 32
   a) Allokationseffizienz 32
   b) Verteilungsgerechtigkeit 33

5. Der Abschreckungseffekt 35
   a) Studiengebühren und Studienkosten 35
   b) Das Leitbild der Studierenden und der Finanzierung des Studiums durch Gebühren 40
   c) Alternativen zum Studium 42
   d) Studiengebühren und Arbeitsmarkt 45
   e) Die Verhaltensweisen in den unterschiedlichen Ländern 46
      aa) USA 47
      bb) Australien und Neuseeland 52
      cc) England und Schottland 57
      dd) Österreich 62
      ee) Niederlande 64

6. Die Verteilungsgerechtigkeit 66
   a) Bildungsrenten 66
   b) Querschnittanalyse 68
   c) Längsschnittanalyse 71
   d) Verteilungsgerechtigkeit und Chancengleichheit 72
   e) Die Verteilungsgerechtigkeit in anderen Ländern 74

7. Zusammenfassung und Perspektiven 76

Anhang 1 bis 5:
Länderstudien 79

1. USA (Nagel) 79
2. Australien und Neuseeland (Sturn) 100
3. England und Schottland (Nagel) 116
4. Österreich (Wohlfahrt) 124
5. Niederlande (Vossensteyn) 136

Literaturverzeichnis 153