

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	8
Einleitung	9
1 Die etymologische Basis von ‚als‘ und ‚wie‘	21
1.1 Die etymologische Basis von ‚als‘	22
1.2 Die etymologische Basis von ‚wie‘	28
2 Zur Funktionalität des Vergleichens.....	38
2.1 Die Analogie als Grundlage der Metapher	42
2.2 Konsequenzen für die Analyse des Vergleichens.....	64
2.3 Vergleichen und Wissensvermittlung.....	72
2.3.1 BEISPIEL 1: Die Biologiestunde.....	74
2.3.2 BEISPIEL 2: Das genetische Beratungsgespräch	81
2.3.3 BEISPIEL 3: Das FrontPage-Handbuch.....	91
2.4 Vergleichen und Fachsprache.....	113
3 Zur Syntax des Vergleichens mit ‚als‘ und ‚wie‘	130
3.1 (Un-)Gleichheit signalisierende komparative Adjunktoren ‚als‘ und ‚wie‘	133
3.1.1 Mit einem Adjektiv im Positiv oder Komparativ	133
3.1.2 Mit einem Adverb im Positiv oder Komparativ	148
3.1.3 Ohne Adjektiv oder Adverb	152
3.1.4 Syntaktische Relevanz der Unterscheidung zwischen homo- genen und heterogenen Vergleichen.....	159
3.2 (Un-)Gleichheit signalisierende komparative Subjunktoren ‚als‘ und ‚wie‘	163
3.2.1 Einfache Vergleichssätze.....	163
3.2.2 Komplexe Vergleichssätze	167
3.2.2.1 Mit eingebettetem ‚wenn‘-Satz	167
3.2.2.2 Mit eingebettetem ‚dass‘-Satz	168
3.3 Hypothetische Vergleichssätze mit den Subjunktoren ‚als‘, ‚als ob‘, ‚als wenn‘ und ‚wie wenn‘	172
4 ‚Als‘ als Indikator von Andersartigkeit: Weitere Verwendungen.....	186

4.1	Funktional-selektiver Adjunkt ,als‘	186
4.1.1	,Als‘-Adjunkte mit <i>indirektem</i> Komplementbezug: als Prädikativkomplemente mit gleichzeitigem Komplementbezug und als Qualitativsupplemente mit gleichzeitigem Komplementbezug	189
4.1.2	,Als‘-Adjunkte mit <i>direktem</i> Komplementbezug: als Adverbialsupplemente, als Implementierungen mit implizit-argumentativer Bedeutung und als restriktive Attribute	205
4.2	Temporal-selektiver Adjunkt ,als‘	236
4.3	Temporalsätze mit ,als‘	244
4.3.1	Der Subjunkt ,als‘ als temporal-selektiver Rahmenseiter ...	249
4.3.2	Der Subjunkt ,als‘ als inzidierend-transformierender Ereignisindikator	283
	<i>Exkurs:</i> Temporaler ,da‘-Satz und temporaler ,wo‘-Satz	289
	<i>Exkurs:</i> Der Subjunkt ,wenn‘ als Temporalsatzeinleiter	299
4.4	Zusammengesetzter Subjunkt ,als dass‘ in Widerlegungen.	309
5	,Wie‘ als Indikator von Gleichheit: Weitere Verwendungen ..	352
5.1	Illustrativer Adjunkt ,wie‘	352
5.2	Typische Eigenschaften konnotierender Adjunkt ,wie‘	358
5.2.1	In typisch-determinativer Verwendung	360
5.2.2	In implizit-argumentativer Verwendung	371
5.3	Die einteiligen kopulativ-komparativen Konjunkturen ,wie‘ und ,sowie‘	384
5.4	Der paarige kopulativ-komparative Konjunkt ,sowohl ... wie (auch)‘ bzw. ,sowohl ... als (auch)‘	406
5.5	Eine strittige Frage aufhebendes ,sowieso‘	421
5.6	Temporalsätze mit ,wie‘	428
5.6.1	Nicht-standardsprachliches, mundartliches ,wie‘	432
5.6.2	Standardsprachliches ,wie‘ – Progressiv gewichtende temporale ,wie‘-Sätze mit inzidierendem Hauptsatzereignis	444
5.6.2.1	Der Subjunkt ,wie‘ als Einleitungselement eines prä-sentischen Temporalsatzes	444
	5.6.2.1.1 Das szenisch erzählende ,wie‘	444
	5.6.2.1.2 Das gegenwartsbezogene, selbstreflexive ,wie‘	451
5.6.2.2	Der Subjunkt ,wie‘ als Einleitungselement eines präteritalen Temporalsatzes – Das erzählend-expandierende ,wie‘	454

5.7	Temporalsätze mit ‚sowie‘ – Das temporal-konditionale ‚sowie‘ als Auslöser einer Ereigniskonstellation.....	459
5.8	Gleichzeitigkeit der Wahrnehmung signalisierender Subjunktoren ‚wie‘	474
5.9	Subjunktoren ‚wie‘ in kommentierenden Nebensätzen.....	492
5.9.1	Redekomentierende ‚wie‘-Sätze.....	495
5.9.1.1	Intertextuelle ‚wie‘-Kommentare	495
5.9.1.2	Intratextuelle ‚wie‘-Kommentare	506
5.9.2	Formulierungskomentierende ‚wie‘-Sätze	508
5.9.3	Die Geltung der Proposition modalisierende ‚wie‘-Kommentare	512
6	Ergebnisse.....	517
	Literatur	527
	Quellen der Beispielsätze	546
	Abbildungsverzeichnis	551
	Sach-, Wort- und Personenregister	552