

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorwort zur 2. Auflage | 11 |
| Vorwort zur 1. Auflage | 11 |
| Überblick | 17 |
| Einblick | 21 |
| 1. Entwicklung | 33 |
| 1.1 Allgemeine Entwicklung von Hirnfunktionen | 34 |
| 1.1.1 Phylogenetische und ontogenetische Entwicklung | 35 |
| 1.1.2 Reifung | 38 |
| 1.1.3 Bewegungsfunktionen | 39 |
| 1.1.4 Sinnesfunktionen | 42 |
| 1.1.5 Sprachentwicklung | 46 |
| 1.1.6 Schriftsprachentwicklung | 47 |
| 1.1.7 Zählen und Rechnen | 53 |
| 1.1.8 Aufmerksamkeit und Konzentration | 57 |
| 1.1.9 Gedächtnis und Arbeitsspeicher | 61 |
| 1.2 Entwicklung der Sinnesverarbeitung | 62 |
| 1.2.1 Sprachfreies Hören | 64 |
| 1.2.2 Dynamisches Sehen | 76 |
| 1.2.3 Blicken | 85 |
| 1.2.4 Fixationsstabilität | 100 |
| 1.2.5 Zählen | 109 |
| 1.2.6 Vorschulalter | 117 |
| 1.3 Fazit | 119 |

| | |
|---|------------|
| 2. Störungen | 121 |
| 2.1 Die Probleme | 122 |
| 2.2 Legasthenie – Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) | 125 |
| 2.2.1 Sprachfreie Hörwahrnehmung bei Legasthenie | 130 |
| 2.2.2 Dynamisches Sehen bei Legasthenie | 136 |
| 2.2.3 Die Blicksteuerung bei Legasthenie | 139 |
| 2.2.4 Blicksteuerung bei Erwachsenen mit Legasthenie | 143 |
| 2.2.5 Fixationsstabilität bei Legasthenie | 145 |
| 2.2.6 Simultanerfassung bei Legasthenie | 148 |
| 2.3 Dyskalkulie – Rechenschwäche | 151 |
| 2.3.1 Sprachfreie Hörwahrnehmung bei Rechenschwäche | 152 |
| 2.3.2 Dynamisches Sehen bei Rechenschwäche | 154 |
| 2.3.3 Blicksteuerung bei Rechenschwäche | 155 |
| 2.3.4 Simultanerfassung bei Rechenschwäche | 156 |
| 2.4 Aufmerksamkeitsdefizit – Hyperaktivität (ADHS) | 161 |
| 2.4.1 Sprachfreie Hörwahrnehmung bei ADHS | 164 |
| 2.4.2 Dynamisches Sehen bei ADHS | 166 |
| 2.4.3 Blicksteuerung bei ADHS | 166 |
| 2.4.4 Simultanerfassung bei Aufmerksamkeitsdefizit | 168 |
| 2.5 Unklare Entwicklungsstörungen | 170 |
| 2.5.1 Sprachfreie Hörwahrnehmung bei unklaren Störungen | 171 |
| 2.5.2 Blicksteuerung bei unklaren Störungen | 172 |
| 2.5.3 Simultanerfassung bei unklaren Störungen | 172 |
| 2.6 Vergleich der Gruppen | 175 |

| | |
|---|------------|
| 3. Hilfen | 179 |
| 3.1 Das Problem | 180 |
| 3.1.1 Klassische Hilfen | 181 |
| 3.1.2 Symptom-spezifisches Training | 182 |
| 3.2 Hörtraining | 186 |
| 3.2.1 Hörtraining bei Legasthenie | 186 |
| 3.3 Dynamisches Sehtraining | 189 |
| 3.4 Blicktraining | 191 |
| 3.4.1 Blicktraining bei Legasthenie | 193 |
| 3.4.2 Erfolgsquoten des Blicktrainings | 196 |
| 3.4.3 Express-Sakkaden abtrainieren | 197 |
| 3.4.4 Spezifität des Blicktrainings | 199 |
| 3.4.5 Training der Fixationsstabilität | 201 |
| 3.4.6 Blicktraining bei Dyskalkulie | 203 |
| 3.4.7 Blicktraining bei ADHS | 204 |
| 3.4.8 Die Wirkung von Ritalin auf die Blicksteuerung . | 204 |
| 3.4.9 Der Einfluss von Ritalin auf das Blicktraining . . | 207 |
| 3.5 Zahltraining | 209 |
| 3.5.1 Zahltraining bei Dyskalkulie | 210 |
| 3.5.2 Zahltraining bei Legasthenie | 211 |
| 3.5.3 Zahltraining bei allen Auffälligen | 212 |
| 3.6 Training bei unklaren Lernschwächen | 213 |
| | |
| 4. Transfer des Trainings auf schulisches Lernen | 215 |
| 4.1 Hörtraining – Lautdifferenzierung – Rechtschreibung . . | 216 |
| 4.2 Blicktraining und Lesenlernen | 219 |
| 4.3 Zahltraining und Rechnenlernen | 223 |
| 4.4 Andere Trainingsverfahren | 225 |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Ausblick | 227 |
| Einfache Statistik und Logik | 235 |
| Gerätenachweis | 247 |
| Glossar | 249 |
| Literaturverzeichnis | 251 |
| Stichwortverzeichnis | 256 |