

Inhalt

Zur Einführung	5
I. ZIELE UND METHODEN DES PROJEKTS	
<i>Wolfgang Sander</i>	
Das Gießener Projekt „Lehren und Lernen mit digitalen Medien im Sachunterricht“ – Konzept und Struktur	10
II. DIE TEILPROJEKTE UND IHRE ERGEBNISSE	
<i>Wolfgang Sander</i>	
Teilprojekt 1: Erstellung von Lernprodukten am Beispiel des Themas „Kinderspiele früher und heute“	40
<i>Mirjam Fischer</i>	
Teilprojekt 2: Recherchieren im Internet am Beispiel des Themas „Indianer“	47
<i>Silke Lanzendörfer</i>	
Teilprojekt 3: Arbeit mit Lernsoftware am Beispiel des Themas „Leben auf einer mittelalterlichen Burg“	57
<i>Katharina Dechert</i>	
Teilprojekt 4: Arbeit mit digitalem Video und digitaler Fotografie am Beispiel des Themas „Werbung“	65
<i>Susanne Braun</i>	
Teilprojekt 5: Recherchieren im Internet am Beispiel des Themas Wetter und des Themas Blumen	76
<i>Alexander Dahl / Kerstin Seck</i>	
Teilprojekt 6: Erstellung von Lernprodukten mit digitaler Fotografie am Beispiel des Themas „Arbeit“	84
III. DIE GESAMTERGEBNISSE DES PROJEKTS	
<i>Nina Evers / Wolfgang Sander</i>	
Lehren und Lernen mit digitalen Medien im Sachunterricht – eine Gesamtauswertung des Projekts	94
Literatur	126