

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> . . . . .	VII
<b>Einleitung</b> . . . . .	1
<b>1.0 Das System</b> . . . . .	8
1.1 Theorie und Praxis der Personalbeurteilung im Lehramt . . . . .	8
1.2. Paradigmenwechsel in der Personalen Evaluationstheorie und Lehrerbeurteilungspraxis . . . . .	29
1.3 Die Denkfabrik der Innovatoren im Kultusministerium . . . . .	37
1.3.1 Gewagte Gedanken, Ideen, Visionen . . . . .	45
1.4 Die Wirklichkeit und ihre Teilprüfungen . . . . .	48
1.4.1 Mündliche Lehramtsprüfungen . . . . .	48
1.4.2 Prüfung der Unterrichtspraxis (Prüfungslehrproben) . . . . .	53
1.4.3 Schriftliche Hausarbeit / Dokumentation einer Unterrichtseinheit . . . . .	56
1.4.4 Präsentation . . . . .	60
1.4.5 „Fremdprüfer“ und Seminarbeurteilung . . . . .	63
1.5 Lehramtsprüfungen im Ländervergleich . . . . .	72
1.6 Alternative Evaluationsmodelle und zeitgemäße Prüfungsordnungen . . . . .	87
1.7 Forschungsmodellschule für die operative Evaluationstheorie . . . . .	92
<b>2.0 Die Betroffenen</b> . . . . .	94
2.1 Examinanden und deren Betroffenheit . . . . .	94
2.1.1 Personale Qualitäten: Wissen, Können, Urteilen, Wollen, Handeln . . . . .	95
2.1.2 Modelle klassischer Lehrertypologien . . . . .	97

---

2.1.3	Idealtypische Lehrpersonen für gelingenden Unterricht und nachhaltige Erziehung . . . . .	102
2.1.4	Die ästhetisch gebildete Lehrperson . . . . .	104
2.2	Zugang zum Lehramtsstudium: Berufswahlmotive des Lehrernachwuchses . . . . .	120
2.2.1	Quereinsteiger: Direkteinsteiger und Seiteneinsteiger . . . . .	121
2.3	Problemlerher . . . . .	127
2.4.	Prüfungsangst . . . . .	131
2.5	Die Prüfer als prüfungskompetente und verantwortungsbewusste Evaluatoren . . . . .	134
2.5.1	Erwartungen, klassische Beurteilungfehler und „Vor-Urteile“ . . . . .	147
2.5.2	Zur Fortbildung der Evaluatoren . . . . .	152
3.0	<b>Literatur / Quellenverzeichnis . . . . .</b>	<b>156</b>