

# Inhalt

## **Einführung**

<b>Editorial</b>	<b>5</b>
Sibylle Lichtensteiger, Nathalie Unternährer	

<b>Die unangenehme Pflicht</b>	<b>6</b>
Zum Strafen in unserer Gesellschaft	
Martin Handschin, Nathalie Unternährer	

## **Strafen in Erziehung und Schule**

<b>Wut, Geschrei und Distanz</b>	<b>12</b>
Die gefährliche Utopie einer straffreien Erziehung	
Allan Guggenbühl	

<b>Seiten schreiben, Schulverweis und Troubleshooter</b>	<b>17</b>
Wie in Schweizer Schulen heute gestraft wird	

<b>Warum es so schwierig ist richtig zu strafen</b>	<b>30</b>
Grundsätze zum Umgang mit Strafen	
Werner Christen	

<b>Ignorieren oder Nachsitzen?</b>	<b>38</b>
Formen, Dimensionen und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des Strafens in der Schule	
Heinrich Zwicky	

<b>Vom Gehorsam und Erziehen im Wandel der (Schul-)Zeit</b>	<b>45</b>
Ein Streifzug durch verschiedene Erziehungskonzepte	
Hermann Gelzer	

## **Straferfahrungen**

<b>«Ich bekam fünf Schläge auf meinen Po. Warum weiss ich nicht»</b>	<b>56</b>
Straferfahrungen von Kindern und Jugendlichen – eine Spurensuche	

<b>Keine Strafe, sondern Chance</b>	<b>62</b>
Straferfahrung im Heim	
Franziska Weder	

<b>Das Schweizerische Jugendstrafrecht</b>	<b>67</b>
Ein Plädoyer für ein Strafrecht ohne Vergeltung	
Hans Melliger	

## **Materialien**

Anregungen für den Unterricht	<b>72</b>
Karin Frey, Tobias Obrist	