

# Inhalt

Tabellen- und Abbildungsverzeichnis .....	7
Abkürzungen.....	8
<b>A. Grundlegung.....</b>	<b>9</b>
I. Einleitung .....	9
1. Problemstellung.....	9
2. Untersuchungsteilnehmer und Methodik .....	11
II. Rahmenbedingungen der Einführung gestufter Studiengänge .....	17
1. Das deutsche Hochschulrecht und der Bologna-Prozess: 1998-2005.....	17
a) Gestufte Studiengänge .....	18
b) Akkreditierung, Modularisierung und Leistungspunktsysteme .....	22
2. Universitäten und Fachhochschulen: Aufgaben und traditionelle Bildungsziele.....	25
<b>B. Gestufte Studiengänge in den Wirtschaftswissenschaften:   Pro und contra .....</b>	<b>29</b>
I. Einführung gestufter Studiengänge: die Zielvorstellungen der Untersuchungsteilnehmer.....	29
II. Vor- und Nachteile gestufter Studiengänge .....	32
1. Theoretische Grundlagen .....	32
2. Empirische Befunde .....	36
III. Angebot und Nachfrage .....	40
IV. Umstellung der Studiengänge in den Fachbereichen.....	44
V. Zwischenergebnis.....	48
<b>C. Betriebswirtschaftliche Bachelor- und Masterstudiengänge.....</b>	<b>49</b>
I. Das Kompetenzprofil betriebswirtschaftlicher Bachelorstudiengänge .....	49
1. Theoretische Grundlagen .....	49
2. Empirische Befunde .....	53
II. Der Bachelor als Regelabschluss und das Problem der Übergangsquoten.....	59
1. Die Akzeptanz der Bachelorabsolventen im Arbeitsmarkt.....	59
2. Der Bachelor als erster berufsqualifizierender Abschluss .....	64
3. Übergangsquoten und -motive .....	70
III. Masterstudiengänge: Studiengangsarten und -profile.....	74
IV. Zwischenergebnis.....	82

<b>D. Qualitätssicherung und neue Studienorganisation in den wirtschaftswissenschaftlichen Fachbereichen</b> .....	87
I. Modulare Studienorganisation und Leistungspunktsysteme .....	87
II. Akkreditierung .....	92
1. Theoretische Grundlagen .....	92
2. Empirische Befunde .....	94
III. Evaluation und andere Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung der Lehre ....	99
IV. Zwischenergebnis.....	103
<b>E. Hochschulreform in den Fachbereichen und Zukunft der Fachhochschulen</b> .....	105
I. Probleme der Fachbereiche.....	105
II. Ausgewählte organisatorische Aspekte der Hochschulreform .....	109
III. Zum Verhältnis von Fachhochschulen und Universitäten: Konvergenz der Hochschultypen? .....	111
<b>F. Zusammenfassung der Ergebnisse</b> .....	121
<b>Anhang: Fragebogen</b> .....	127
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	139