

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	13
2 Das deutsche Hochschulsystem	17
2.1 Historische Entwicklung.....	17
2.1.1 Die mittelalterliche Gründung von Universitäten.....	17
2.1.2 Die neuhumanistische Universitätsreform.....	23
2.1.2.1 Die normativen Leitideen der Humboldtschen Universitätskonzeption.....	25
2.1.2.1.1 Die Bildungs- und Wissenschaftskonzeption.....	26
2.1.2.1.2 Die Rolle des Staates.....	32
2.1.2.2 Kulturelle Brüche mit der Humboldtschen Universitätskonzeption.....	36
2.1.2.2.1 Das Prinzip der „Bildung durch Wissenschaft“.....	37
2.1.2.2.2 Die Prinzipien „Einheit und Freiheit von Forschung und Lehre“.....	44
2.1.2.2.3 Das Prinzip des Kulturstaates.....	51
2.1.2.3 Strukturelle Auswirkungen der Humboldtschen Universitätsreform.....	57
2.1.2.4 Die deutsche Universität im 19. Jahrhundert.....	63
2.1.2.5 Beginnende strukturelle Probleme der deutschen Universität.....	64
2.1.3 Weiterentwicklung des deutschen Hochschulsystems nach dem Zweiten Weltkrieg.....	66
2.1.3.1 Die Phase der Restauration.....	67
2.1.3.2 Die Phase der Expansion.....	69
2.1.3.3 Das Hochschulrahmengesetz von 1976.....	75
2.1.3.4 Veränderungen und Tendenzen seit den 70er Jahren.....	77
2.2 Ausgangslage und strukturelle Schwächen im deutschen Hochschulsystem vor den Novellen des HRG seit 1998.....	79
2.2.1 Gesetzliche Rahmenbedingungen.....	80
2.2.1.1 Das Prinzip der rechtlichen Homogenität.....	80
2.2.1.2 Strukturelle Implikationen.....	82
2.2.2 Hochschularten.....	83
2.2.2.1 Gesetzliche Bestimmungen zu staatlichen Hochschulen.....	86
2.2.2.2 Wissenschaftliche Hochschulen.....	88
2.2.2.3 Fachhochschulen.....	91
2.2.2.4 Das Verhältnis der Hochschularten zueinander.....	92

2.2.3	Studienorganisation	96
2.2.3.1	Gesetzliche Bestimmungen zu Lehre und Studium	96
2.2.3.2	Hochschulzulassung.....	98
2.2.3.2.1	Regelung der Hochschulzulassung	98
2.2.3.2.2	Strukturelle Schwächen der Zulassung	101
2.2.3.3	Studienstrukturen	103
2.2.3.3.1	Studienabschlüsse	103
2.2.3.3.2	Studiengänge und -inhalte.....	107
2.2.3.3.3	Soziale Aspekte des Studiums	110
2.2.3.3.4	Strukturelle Schwächen der Studienstrukturen	112
2.2.4	Hochschulfinanzierung.....	118
2.2.4.1	Ausgaben und Einnahmequellen der Hochschulen.....	118
2.2.4.2	Die staatliche Grundfinanzierung	121
2.2.4.2.1	Strukturelle Schwächen der Grundfinanzierung	123
2.2.4.2.2	Das Problem der Unterfinanzierung.....	124
2.2.4.2.3	Reformansätze vor 1998	125
2.2.4.3	Drittmittelfinanzierung	125
2.2.4.4	Eigene Einnahmen	127
2.2.5	Hochschulorganisation	129
2.2.5.1	Gesetzliche Bestimmungen zur Selbstverwaltung.....	129
2.2.5.2	Hochschulleitungsstrukturen.....	130
2.2.5.3	Strukturelle Schwächen der Hochschulleitungsstrukturen	135
2.2.6	Wissenschaftliches Hochschulpersonal.....	138
2.2.6.1	Gesetzliche Bestimmungen zur akademischen Qualifizierung.....	139
2.2.6.1.1	Die Habilitation.....	141
2.2.6.1.2	Strukturelle Schwächen der Habilitation	144
2.2.6.2	Hochschulprofessoren.....	146
2.2.6.2.1	Berufung von Professoren.....	147
2.2.6.2.2	Beamtenrechtlicher Status.....	150
2.2.6.2.3	Wissenschaftsfreiheit	152
2.2.6.2.4	Besoldung von Professoren.....	153
2.2.6.2.5	Strukturelle Schwächen der Aufgabenerfüllung in der Lehre.....	157
2.2.6.2.6	Strukturelle Schwächen der Aufgabenerfüllung in der Forschung	159
2.2.7	Einflüsse des 19. Jahrhunderts im heutigen Hochschulsystem	163
3	Veränderte Rahmenbedingungen als Reformdruck.....	168
3.1	Die Lage des deutschen Hochschulsystems aus nationaler Sicht	168

3.2 Internationale Rahmenbedingungen	171
3.2.1 Globalisierung und neue Technologien	171
3.2.2 Der Prozess der Europäischen Integration.....	174
4 Der Reformprozess im deutschen Hochschulsystem seit 1998	178
4.1 Übersicht über die gesetzlichen Reformen	178
4.2 Die Orientierung der Reformen am amerikanischen Vorbild.....	186
5 Das amerikanische Hochschulwesen	190
5.1 Historische Entwicklung	190
5.1.1 Die Ära der allgemeinbildenden colleges.....	190
5.1.2 Die Entstehung der forschungsorientierten universities ab 1880	197
5.1.3 Verstärkte service-Orientierung an colleges und universities	202
5.1.4 Ideelle Elemente der amerikanischen Hochschultradition seit 1900	203
5.1.5 Expansion im Hochschulbereich nach 1900.....	205
5.1.6 Veränderungen nach dem Zweiten Weltkrieg	211
5.2 Strukturen und Kultur im amerikanischen Hochschulwesen.....	218
5.2.1 Allgemeine Rahmenbedingungen.....	218
5.2.2 Hochschularten	220
5.2.2.1 Staatliche und private Trägerschaft von Hochschulen.....	220
5.2.2.2 Akkreditierung	223
5.2.2.3 Hochschul- <i>rankings</i>	225
5.2.2.4 Die Carnegie Classification	226
5.2.3 Studienorganisation	231
5.2.3.1 Studienstrukturen	231
5.2.3.1.1 Studienabschlüsse	232
5.2.3.1.2 Studienprogramme und -inhalte.....	235
5.2.3.1.3 Das <i>credit</i> -System.....	237
5.2.3.2 Hochschulzulassung.....	239
5.2.3.2.1 Selektivitätsgrad einer Hochschule	240
5.2.3.2.2 Auswahlkriterien der Hochschulen gegenüber den Studierenden.....	241
5.2.3.2.3 Festlegung der Anzahl von Studienplätzen und Hochschulmarketing	244
5.2.3.2.4 Auswahlkriterien der Studierenden gegenüber den Hochschulen.....	246
5.2.3.2.5 Vorteile und Nachteile der Hochschulzulassung in den USA.....	247

5.2.3.2.6	Grundlegende Prinzipien der Hochschulzulassung.....	249
5.2.4	Hochschulfinanzierung.....	250
5.2.4.1	Einnahmearten nach Trägerschaft und Hochschulart	251
5.2.4.1.1	Bundesstaatliche Forschungsfinanzierung.....	255
5.2.4.1.2	Einzelstaatliche Zuweisungen.....	256
5.2.4.1.3	Studiengelder	258
5.2.4.1.4	Studienbeihilfen	263
5.2.4.1.5	Spenden und private Kontrakte.....	265
5.2.4.1.6	Erträge aus Stiftungskapital	269
5.2.4.1.7	Verkauf von Dienstleistungen, Produkten und Technologie	270
5.2.4.2	Hochschulaufwendungen.....	273
5.2.4.2.1	Aufwendungsarten.....	273
5.2.4.2.2	Verteilungsmechanismen.....	276
5.2.5	Hochschulorganisation	279
5.2.5.1	Die <i>boards of trustees</i>	279
5.2.5.2	Hochschulleitung und -verwaltung.....	281
5.2.5.3	Akademische Mitbestimmung	285
5.2.5.4	<i>Accountability</i>	287
5.2.6	Akademisches Hochschulpersonal	289
5.2.6.1	Die Hochschullehrerkarriere.....	289
5.2.6.1.1	Der <i>assistant professor</i>	290
5.2.6.1.2	Der <i>associate</i> und der <i>full professor</i>	292
5.2.6.2	Aufgabendifferenzierung von Professoren	293
5.2.6.3	<i>Tenure</i> und akademische Freiheit	295
5.2.6.4	Evaluation von Hochschullehrern.....	299
5.2.6.5	Professorengehälter.....	301
5.2.7	Die Rolle des Staates und die Konzeption der Bildung.....	306
5.3	Vorteile und Nachteile des amerikanischen Hochschulwesens.....	313
5.3.1	Hochschularten	314
5.3.2	Studienorganisation	316
5.3.2.1	Studienstrukturen	316
5.3.2.2	Hochschulzulassung.....	318
5.3.3	Hochschulfinanzierung.....	320
5.3.4	Hochschulorganisation	322
5.3.5	Akademisches Hochschulpersonal	324
5.3.6	Research universities	327

5.3.7 Durchgängige Vorteile und Nachteile	329
6 Vergleich des deutschen und des amerikanischen Hochschulwesens	331
6.1 Die Rolle des Staates	331
6.2 Die Konzeption der Bildung	335
6.3 Vorteile und Nachteile	337
7 Analyse der Hochschulreformen in Deutschland seit 1998	341
7.1 Hochschularten	342
7.1.1 Neue Rechtsformen für Hochschulen	342
7.1.1.1 Stiftungshochschulen in Niedersachsen	344
7.1.1.2 Private Hochschulen	347
7.1.1.3 Struktureller und kultureller Wandel durch neue Rechtsformen	350
7.1.2 Die Exzellenzinitiative des Bundes	351
7.2 Studienorganisation	354
7.2.1 Studienstrukturen	354
7.2.1.1 Bachelor und Master	356
7.2.1.2 Struktureller und kultureller Wandel durch Bachelor und Master	362
7.2.2 Hochschulzulassung	363
7.2.2.1 Die 20:60:20-Regelung	364
7.2.2.2 Struktureller und kultureller Wandel durch neue Zulassungsregelungen	367
7.3 Hochschulfinanzierung	369
7.3.1 Leistungsorientierte Finanzierung und Zielvereinbarungen	370
7.3.2 Diversifizierung der Einkommensarten	374
7.3.2.1 Patente, Spenden, Drittmittel, Alumni	374
7.3.2.2 Studiengebühren	376
7.3.3 Struktureller und kultureller Wandel durch neue Arten der Finanzierung	378
7.4 Hochschulorganisation	378
7.4.1 Hochschulräte	379
7.4.2 Hochschulleitung	381
7.4.3 Struktureller und kultureller Wandel durch neue Organisationsstrukturen	384

7.5 Wissenschaftliches Hochschulpersonal	384
7.5.1 Juniorprofessur	385
7.5.2 Struktureller und kultureller Wandel durch die Juniorprofessur	391
7.5.3 Evaluation und pädagogische Eignung.....	392
7.5.4 Leistungsorientierte Bezahlung	395
7.5.5 Struktureller und kultureller Wandel durch Evaluation und leistungs- bezogene Bezahlung	398
7.6 Möglichkeiten und Grenzen der Reformen	399
8 Ausblick.....	403
Literaturverzeichnis	409
Primärliteratur.....	409
Sekundärliteratur	410
Zeitungsartikel	421
Internetquellen	425
Rechtsquellenverzeichnis	427
Liste der Interviewpartner mit Angabe ihrer Position.....	429
Tabellenverzeichnis	430
Abkürzungsverzeichnis.....	432