

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

I Berufsbildung und Bildung durch Arbeit – eine historische Perspektive

- | | |
|--|----|
| 1. Zur Geschichte der Berufslehre | 15 |
| 2. Berufliche Bildung zwischen Zunft, Handelsfreiheit und Demokratie | 18 |
| 3. Berufsbildung und Lehrwerkstätten als probates Instrument der schweizerischen Gewerbeförderung | 28 |
| 4. Weltausstellungen im 19. Jahrhundert als Ansporn für Schulreformen..... | 37 |
| 5. Von der Berufsvorbereitung zur Kultur der Arbeit in der Schule: Handfertigkeitbewegung und Reformpädagogik in der Schweiz um die Jahrhundertwende | 53 |

II Berufspädagogik: Konzepte und Klassiker

- | | |
|--|-----|
| 6. Neue Technologien und Berufspädagogik – ein Spannungsverhältnis | 64 |
| 7. Beruf und Berufspädagogik im Wandel | 77 |
| 8. Berufliche Bildung und Gesellschaft in ökonomischer und pädagogischer Theoriebildung | 88 |
| 9. Kerschensteiner, Spranger, Fischer, Litt: Zum prekären Status der berufspädagogischen „Klassik“ | 104 |
| 10. Krise und Kritik – Anmerkungen zu Karlwilhelm Stratmanns berufspädagogisch-historischem Zugang | 124 |
| 11. Der disziplintheoretische Ort und die bildungspolitische Bedeutung der beruflich/betrieblichen Weiterbildung | 135 |

12. Arbeitsschulbewegung zwischen Bildungspolitik und Unterrichtsmethode – Aloys Fischer und Robert Seidel als Arbeitsschulbefürworter	144
13. Erziehung ohne Demokratie? Dewey in Deutschland	158
14. Der Beruf als Reformkonzept bei Erwin Jeangros	176

III Arbeit, Technik, Betrieb und Beruf: Begriffe und ihr Bildungsbezug

15. Neue Herausforderungen an eine betriebliche Sozialisations- theorie	182
16. Ein historischer Blick auf Arbeit und Erziehung	194
17. Technik als Problem der Pädagogik	213
18. Schlüsselqualifikationen – als pädagogisches Konzept	226
19. Handlungsfähigkeit und Wissen im allgemeinbildenden Berufsschulunterricht	232
20. Der Beruf als prekärer Bezugspunkt der Weiterbildung	239
21. Das Konzept des Lernorts – Ein evaluativer Blick auf die Lernortforschung	245
22. Der Betrieb als Erzieher – eine pädagogische Herausforderung	253
23. Auf der Suche nach Persönlichkeitsbildung	269

IV Berufs-Bildungspolitik

24. Berufsbildungsreform in der Schweiz	273
25. Europa als Argument für Berufsbildungsreformen in England und in der Schweiz	282
26. Technische Berufsmaturität im Spannungsfeld bildungspolitischer Interessensaushandlung	292
27. Junge Frauen und die kaufmännische Berufsmaturität	307
28. Optimieren nicht Reformieren	321
29. Kann Bildungspolitik scheitern?	326

V Aktuelle Themen der beruflichen Bildung in der Schweiz

30. Berufsmaturität als Prüfstein einer Neuorientierung von Allgemeinbildung und Berufsbildung	345
31. Berufsbildung zwischen Beruf und Allgemeinbildung	361
32. Modularisierung als (berufsbildungs-)systemunabhängige Modernisierungsstrategie	367
33. Modularisierung als reflexive Modernisierung	375
34. „Education permanente“, „recurrent education“, Weiterbildung – ein Rückblick auf die wilden 70er Jahre	387
35. Berufliche Weiterbildung	390
36. Die Reform der Weiterbildung	396
37. Evaluation und Perspektiven der Weiterbildung in der Schweiz	400
38. „Qualitätssicherung“ – ein Thema für die berufliche Aus- und Weiterbildung	409
Literaturverzeichnis	420
Nachweise	455