

Inhalt

Zeit für ein Vorwort	11
Bevor es richtig losgeht	
Otto Herz <i>Wer seiner Zeit voraus ist</i> Oder: Die Avantgarde. Sechs Phasen und ein Hoffnungsschimmer	19
Gerhard Dohrn-van Rossum <i>„Maß“, „Eifer“ und „Fleiß“</i> Bemerkungen zur Ikonographie der Tugenden in der Vormoderne	20
Zeit: Politisches	
Karin Büchter/Martin Kipp <i>Keine Zeit für Bildung?</i> Arbeitslosigkeit und Weiterbildung – Zur historischen Kontinuität der Restriktionspolitik und ihren Auswirkungen	37
Ulrich Mückenberger <i>Von Aristoteles lernen?</i> Notiz zu den zeitpolitischen Anforderungen an Bildung	59
Georg Rothe/Friedemann Stooß <i>EU-Vorgaben zum alternierenden Vorgehen setzen neue Maßstäbe in der Berufsbildung</i>	73
Unterwegs im Lehren und Lernen	
Wolfgang Wittwer <i>Lernen für die Zeit</i> Zur Nachhaltigkeit von Lernen	85
Rolf Arnold/Henning Pätzold <i>Zeit lassen</i> Bildung zwischen Gelassenheit und Getriebensein	99

Bernhard Bonz
Die Zeitdimension in Lehr-Lern-Prozessen 109

Friedrich Schweitzer
Reine Zeitverschwendung?
Der Beitrag des Religionsunterrichts zu einem verantwortlichen
Umgang mit Zeit 125

Karl-Heinz Leist
Bewegungs-Zeiten 132

Zeit für Beratung

Olaf Geramanis
Höchste Zeit für Ungewissheit 151

Andreas Thedorff
Zwischen Beratern und Buddhisten
Zeit für Systemische Beratung 163

Karl Schattenhofer
Die frühe Drohung
Beschreibung eines „mächtig-machenden“ Interaktionsmusters
und seiner Folgen 179

Rainer Zech
Rat und Unrat
Eine kleine Reflexion über Beratung 199

Aus- und Weiterbildung

Reinhard Czycholl/Jens Klusmeyer
Die Zeitdimension in der Berufsbildung
unter besonderer Berücksichtigung des kaufmännischen
Berufsschulunterrichts 215

Günter Pätzold		
	<i>Neue Zeiten brauchen die beruflichen Fachdidaktiken</i>	228
Helmut Pütz		
	<i>Qualität und Zeit</i>	
	Wie viel Zeit und Qualität braucht die berufliche Bildung?	247
Zeit: Kritisches		
Astrid Orthey/Frank Michael Orthey		
	<i>Bild_{Zeit}ung</i>	
	(Un-)Zeitgemäßes zu Zeitaspekten von Bildung und Lernen im Modernisierungsprozess	258
Christina Schachtner		
	<i>Durch Raum und Zeit</i>	
	Vagabundieren im Netz	276
Peter Faulstich		
	<i>Zeitumgänge</i>	
	Lernen und Gestalten	288
Philipp Gonon		
	<i>Übergänge im Übergang</i>	
	Die Gestaltung der Erziehung als Aufgabe der Erziehung	302
Susanne May		
	<i>Schwellen und Übergänge</i>	
	Walter Benjamins Passage der Erfahrung	319
Martin Held		
	<i>Zeit nehmen für Zeitformen</i>	330
Schon so spät		
Jörg Knoll		
	<i>Heimat</i>	
	Zur Welt und zu sich selber kommen	345

Gerd-R. Lang	
<i>Eine Geschichte der Uhr</i>	
Die Notwendigkeit der genauen Zeit	359
Julia Neumeister	
<i>Das presiert aber nicht!</i>	
Anstelle eines Nachworts	364
Verzeichnis der AutorInnen	366
Schriftenverzeichnis	371