

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	7
<b>2</b>	<b>Geschichte der Kindheitsforschung</b>	9
2.1	<i>Ursprünge und Blütezeiten – Kindheitsforschung im Aufbruch</i>	9
2.2	<i>Kindheitsforschung in der Nachkriegszeit bis zum Beginn der 1980er-Jahre – Die Dominanz von Entwicklungspsychologie und quantitativen Methoden</i>	12
2.3	<i>Die 1980er-Jahre – Die „erziehungswissenschaftliche Wende“ und die Renaissance qualitativer Verfahren in der Kindheitsforschung</i>	13
2.4	<i>Die letzten zehn Jahre im 20. Jahrhundert – Ausweitung der Kindheitsforschung</i>	16
<b>3</b>	<b>Theorieansätze und Forschungsschwerpunkte in der Kindheitsforschung</b>	21
3.1	<i>Kindheitstheoretische Diskurse</i>	21
3.2	<i>Forschungsschwerpunkte</i>	34
<b>4</b>	<b>Forschungsmethoden in der Kindheitsforschung</b>	39
4.1	<i>Methoden der Datenerhebung in der qualitativen Kindheitsforschung</i>	40
4.2	<i>Methoden der Datenauswertung in der qualitativen Kindheitsforschung</i>	45
4.3	<i>Methoden der Datenerhebung in der quantitativen Kindheitsforschung</i>	51
4.4	<i>Methoden der Datenauswertung in der quantitativen Kindheitsforschung</i>	57
4.5	<i>Zur Triangulation unterschiedlicher Datenbereiche und Methoden in der Kindheitsforschung</i>	60

<b>5. Lebenslagen von Kindern im deutsch-deutschen Vergleich – Ergebnisse der Kindheitsforschung</b> .....	65
5.1 <i>Kindheit und Familie</i> .....	68
5.2 <i>Kindheit in pädagogischen Institutionen</i> .....	100
5.3 <i>Zum Wandel kindlichen Freizeitverhaltens in Ost- und         Westdeutschland</i> .....	139
5.4 <i>Kinderbiographien – Zur Statuspassage Kindheit-Jugend</i> .....	178
5.5 <i>Kinderrechte und Kinderpolitik</i> .....	208
<b>6. Kindheit in Europa</b> .....	217
6.1 <i>‘Europe is a cool issue, not a hot one’ - wie Heranwachsende         Europa sehen</i> .....	217
6.2 <i>Zur aktuellen Situation der europäischen Kindheits- und         Jugendforschung</i> .....	219
6.3 <i>Ein Beispiel: Kindheit in Ost-, Westdeutschland und den         Niederlanden</i> .....	221
6.4 <i>Perspektiven für eine europäische Forschungs- und         Bildungspolitik</i> .....	224
<b>7. Bilanz und zukünftige Entwicklungsperspektiven der Kindheitsforschung</b> .....	227
7.1 <i>Theoretische Herausforderungen</i> .....	228
7.2 <i>Methodische Herausforderungen</i> .....	229
7.3 <i>Zukünftige Forschungsaufgaben</i> .....	231
<b>Literatur</b> .....	235
<b>Autor und Autorin</b> .....	267