

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorbemerkungen | 7 |
| 1. Einleitung | 9 |
| 2. Historische Entwicklung..... | 16 |
| 2.1 Adaptive Bildungspolitik und freie Erwachsenenbildung | 17 |
| 2.2 Erwachsenenbildungspolitik nach Plan und als Teil der Sozialpolitik | 18 |
| 2.3 Die Epoche der arbeitsmarktorientierten Politik und die Flexibilisierung von Angebotsstrukturen | 21 |
| 2.4 Die post-marktorientierte Epoche – Verstetigung und Chancengleichheit | 24 |
| 2.5 Aktueller Stand | 25 |
| 3. Rechtliche Grundlagen und Verwaltung | 27 |
| 4. Institutionen | 33 |
| 4.1 Einrichtungen der Erwachsenenbildung im Überblick | 35 |
| 4.2 Quantitativer Vergleich der Bildungsanbieter | 38 |
| 5. Finanzierung | 41 |
| 6. Angebote | 45 |
| 6.1 Berufliche Erwachsenenbildung ab Sekundarstufe II | 45 |
| 6.2 Hochschulbildung | 46 |
| 6.3 Freie Erwachsenenbildung | 48 |
| 6.4 Bilanzierende Einschätzung | 48 |
| 7. Teilnahme | 50 |
| 7.1 Nationale Trends | 50 |
| 7.2 Teilnahme nach Bildungsbereichen | 53 |
| 7.3 Internationaler Vergleich | 56 |
| 8. Personal | 58 |
| 9. Wissenschaft und Lehre | 60 |
| 10. Internationale Kontakte | 62 |
| 11. Tendenzen und Perspektiven | 63 |

| | |
|---|-----------|
| 12. Anhang | 66 |
| 12.1 Literatur | 66 |
| 12.2 Glossar | 67 |
| 12.3 Ausgewählte Adressen | 69 |
| Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen | 73 |
| Register | 74 |
| Autor | 76 |