

Die Förderprojekte

Projekte zur Förderung für besonders leistungsfähige Grundschulkinder an der Universität Halle-Wittenberg

Peter Bardy und Joachim Hrzán 10 – 16

Die Bielefelder Förderansätze

Heinrich Bauersfeld 17 – 26

Die „Matheasse“ in Jena - ein Projekt zur Förderung mathematisch interessierter und (potenziell) begabter Grundschüler

Torsten Fritzlar 27 – 36

Projekte am Fachbereich Mathematik an der Universität Münster

Marianne Grassmann und Astrid Heinze 37 – 51

Projekte zur Förderung mathematisch begabter Grundschulkinder an der Technischen Universität Braunschweig

Friedhelm Käpnick und Mandy Fuchs 52 – 59

Besondere mathematische Begabung im Grundschulalter – ein Forschungs- und Förderprojekt

Marianne Nolte und Kirsten Pamperien 60 – 72

Kinder und Mathematik in der Universität Köln 2002-2004 –

Ein Projekt zur Förderung mathematisch talentierter Grundschulkinder

Siegbert Schmidt und Werner Weiser 73 – 81

Versuch einer Zusammenfassung der Erfahrungen

Heinrich Bauersfeld 82 – 91

Ein besonderes Problemfeld

Ein Problemfeld für Grundschüler der Klassenstufen 3 und 4 – (Die „K-Aufgabe“)

Karl Kießwetter 92

**Waben, Sechsecke und Palindrome – Zur Erprobung der
„K-Aufgabe“ in unterschiedlichen Aufgabenformaten**

Marianne Nolte 93 – 112

**Bearbeitung der „K-Aufgabe“ im Mathetreff Münster –
Zu welchen Einsichten können Grundschul Kinder gelangen?**

Marianne Grassmann 113 – 115

Einsatz der „Wege-Aufgabe“ im Braunschweiger Förderprojekt

Friedhelm Käpnick, Münster 116 – 121

**Wege in einem Kreismuster und in einer Kugelpyramide –
Beobachtungen bei Arbeiten im „K-Problemfeld“**

Siegbert Schmidt und Werner Weiser 122 – 127

Grundlegend-kritische Überlegungen**Können auch Grundschüler schon im eigentlichen Sinne
mathematisch agieren?**

Karl Kießwetter 128 – 153