

# Inhalt

Dietlind Fischer	
Einleitung: Gerechtigkeit im Bildungssystem .....	7

## **I. Forschungsstand zur Ungleichheit im Bildungssystem**

Ernst Rösner	
Ungleiche Bildungschancen im Spiegel von Schulleistungsstudien.....	15
Klaus-Jürgen Tillmann	
Viel Selektion – wenig Leistung Ein empirischer Blick auf Erfolg und Scheitern in deutschen Schulen .....	25
Wolfgang Böttcher	
Bildungsökonomie und Chancengleichheit .....	38
Jochen Schweitzer	
Deutsches Schulsystem schadet Kindern! – Die Beweise .....	48

## **II. Gerechtigkeitsdiskurse zur Bildung**

Friedrich Schweitzer	
Bildung zur Gerechtigkeit – oder: Was ist unter Bildungsgerechtigkeit zu verstehen? Evangelische Perspektiven zur aktuellen Diskussion .....	57
Wolfgang Huber	
Bildung zur Gerechtigkeit – Erträge und Erwartungen.....	64
Ulf Preuss-Lausitz	
Gerechtigkeit durch Integrationspädagogik.....	72
Eckart Liebau	
Pädagogik der Teilhabe.....	78
Georg Auernheimer	
Migration und Bildungsgerechtigkeit in Deutschland .....	85
Dörte Diemert	
Die Schulpflicht als Garant gerechter Bildung? Zur rechtlichen Spannung zwischen elterlichem und staatlichem Bildungs- und Erziehungsauftrag .....	93

### **III. Gerechtigkeit durch andere Schulstrukturen**

Jouni Välijärvi

Chancengleichheit und Bildung in der finnischen Schule .....103

Hans-Martin Lübking

Initiative für eine neue Schule – „Drei Ziele – drei Schritte“ .....116

### **IV. Elementarbereich**

Thomas Rauschenbach/Ivo Züchner

Ungleichheit im Elementarbereich .....123

Harald Bewersdorff

Gerechte Bildungschancen in evangelischen  
Kindertagesstätten .....130

Doris Beneke

Fördern in evangelischen Tageseinrichtungen  
für Kinder .....135

Mareike Strotmann/Wolfgang Tietze

Early Excellence Centres –  
Förderung bildungsarmer Familien in England .....139

### **V. Primar- und Sekundarschulen**

Jürgen Budde/Hannelore Faulstich-Wieland/Barbara Scholand

Geschlechtergerechtigkeit in der Schule –  
ein Forschungsprojekt .....145

Hermann Rademacker

Jugendliche am Rande – und ihre Bildungschancen .....151

Wolfgang Mack

Schule und Sozialraum  
Fördern als pädagogisches Prinzip des Gymnasiums .....161

Harald Lehmann

Besser ist noch nicht gut genug  
Die Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck  
(EGG) auf der Suche nach Bildungsgerechtigkeit .....168

Annette Scheunpflug/Olaf Köller/Claudia Standfest

Schulen in konfessioneller Trägerschaft –  
ein Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit? .....173

Autorinnen und Autoren .....181