Inhalt

1	Einleitung	Ġ
2	Selbstverständnis beruflicher Weiterbildung	16
2.1	Gesellschaftlicher Kontext und Zielperspektiven	16
2.1.1	Sozio-ökonomischer Wandel	16
2.1.2	Zielperspektiven beruflicher Weiterbildung	20
2.2	Definition beruflicher Weiterbildung	23
2.2.1	Berufliche und allgemeine Weiterbildung	24
2.2.2	Betriebliche, SGB III-geförderte und individuelle	
	berufliche Weiterbildung	25
2.2.3	Formale und informelle Lernkontexte	26
2.2.4	Modell zur Beschreibung beruflicher Weiterbildung	40
2.3	Begrifflich-konzeptionelle Bezugspunkte der beruflichen	
	Weiterbildung	43
2.3.1	Der klassische Bildungsbegriff	43
2.3.2		46
2.3.3	Der Kompetenzbegriff	50
2.3.4	Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Konzept	59
3	Veränderte Lernarrangements/Neue Lernkultur	73
3.1	Selbststeuerung von Lernprozessen	73
3.1.1	Der Lernprozess als Selbststeuerungsprozess	74
3.1.2	Selbststeuerung als pädagogisch-didaktische Dimension:	
	Gestaltung von Lernumgebungen zur Förderung	
	der Selbststeuerung	80
3.1.3	Selbststeuerung als Selbstmanagement der Lernenden	83
3.2	Arbeitsbegleitendes Lernen	84
3.2.1	Definitionsansätze	86
3.2.2	Arbeitsnahe Lernformen	90
3.2.3	Lernförderliche Arbeitsformen	92
3.3	Lernen mit neuen Medien (E-Learning)	101
3.3.1	Definition und Einsatzmöglichkeiten	101
3.3.2	Didaktische Überlegungen	106
3.3.3	Verbreitung	108

4	Beteiligungsstrukturen	111
4.1	Datenquellen für die Analyse der beruflichen Weiterbildung	111
4.1.1	Amtliche Statistiken	112
4.1.2	Personenbezogene Erhebungen	113
4.1.3	Betriebs- und Unternehmensbefragungen	115
4.1.4	Aktuelle Einzelstudien	118
4.2	Analyse der Beteiligung an (formaler) beruflicher Weiterbildung	119
4.2.1	Allgemeine Beteiligungsquoten	119
4.2.2	Weiterbildungsbeteiligung nach sozio-demographischen Kriterien	101
4.3		121
4.3.1	Teilnahme an informeller beruflicher Weiterbildung	140
4.3.2	Subjektive Bedeutung informeller Lernkontexte	140
7.5.2	Beteiligung an unterschiedlichen Formen arbeitsbegleitender Weiterbildung	
4.3.3	E-Learning	151
4.4		158
4.4.1	Einstellungen zur beruflichen Weiterbildung	160
4.4.2	Subjektive Wahrnehmung von Weiterbildung	161
4.4.3	Zukünftiger Weiterbildungsbedarf	168
4.4.5	Weiterbildungsbarrieren	170
_	Table 1. On 1. www	
5	Inhalte beruflicher Weiterbildung	179
6	_	
	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung	185
6	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung	185 185
6 6.1	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess	185
6 6.1 6.2	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des	185 185 193
6 6.1 6.2 6.3	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des Weiterbildungspersonals	185 185 193
6 6.1 6.2 6.3	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des Weiterbildungspersonals Struktur und Aufgabenprofil des Weiterbildungspersonals	185 185 193
6 6.1 6.2 6.3 6.3.1 6.3.2	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des Weiterbildungspersonals Struktur und Aufgabenprofil des Weiterbildungspersonals Profession, Professionalisierung und Professionalität	185 185 193 198 198 203
6 6.1 6.2 6.3 6.3.1 6.3.2	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des Weiterbildungspersonals Struktur und Aufgabenprofil des Weiterbildungspersonals Profession, Professionalisierung und Professionalität Bildungspolitische Rahmenbedingungen	185 185 193 198 198 203 206
6 6.1 6.2 6.3 6.3.1 6.3.2 7	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des Weiterbildungspersonals Struktur und Aufgabenprofil des Weiterbildungspersonals Profession, Professionalisierung und Professionalität Bildungspolitische Rahmenbedingungen Rechtliche Regelungen	185 185 193 198 198 203 206 206
6 6.1 6.2 6.3 6.3.1 6.3.2 7 7.1 7.1.1	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des Weiterbildungspersonals Struktur und Aufgabenprofil des Weiterbildungspersonals Profession, Professionalisierung und Professionalität Bildungspolitische Rahmenbedingungen Rechtliche Regelungen Charta der Europäischen Union	185 185 193 198 198 203 206 206 206
6 6.1 6.2 6.3 6.3.1 6.3.2 7 7.1 7.1.1 7.1.2	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des Weiterbildungspersonals Struktur und Aufgabenprofil des Weiterbildungspersonals Profession, Professionalisierung und Professionalität Bildungspolitische Rahmenbedingungen Rechtliche Regelungen Charta der Europäischen Union Bundesregelungen	185 185 193 198 198 203 206 206 206 207
6 6.1 6.2 6.3 6.3.1 6.3.2 7 7.1 7.1.1 7.1.2 7.1.3	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des Weiterbildungspersonals Struktur und Aufgabenprofil des Weiterbildungspersonals Profession, Professionalisierung und Professionalität Bildungspolitische Rahmenbedingungen Rechtliche Regelungen Charta der Europäischen Union Bundesregelungen Landesgesetze	185 185 193 198 198 203 206 206 206 207 212
6 6.1 6.2 6.3 6.3.1 6.3.2 7 7.1 7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des Weiterbildungspersonals Struktur und Aufgabenprofil des Weiterbildungspersonals Profession, Professionalisierung und Professionalität Bildungspolitische Rahmenbedingungen Rechtliche Regelungen Charta der Europäischen Union Bundesregelungen Landesgesetze Tarifverträge	185 185 193 198 198 203 206 206 207 212 214
6 6.1 6.2 6.3 6.3.1 6.3.2 7 7.1 7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4 7.1.5	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des Weiterbildungspersonals Struktur und Aufgabenprofil des Weiterbildungspersonals Profession, Professionalisierung und Professionalität Bildungspolitische Rahmenbedingungen Rechtliche Regelungen Charta der Europäischen Union Bundesregelungen Landesgesetze Tarifverträge Betriebsvereinbarungen	185 185 193 198 198 203 206 206 207 212 214 218
6 6.1 6.2 6.3 6.3.1 6.3.2 7 7.1 7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4 7.1.5	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des Weiterbildungspersonals Struktur und Aufgabenprofil des Weiterbildungspersonals Profession, Professionalisierung und Professionalität Bildungspolitische Rahmenbedingungen Rechtliche Regelungen Charta der Europäischen Union Bundesregelungen Landesgesetze Tarifverträge Betriebsvereinbarungen Finanzierung von Weiterbildungsaktivitäten	185 185 193 198 198 203 206 206 206 207 212 214 218 219
6 6.1 6.2 6.3 6.3.1 6.3.2 7 7.1 7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4 7.1.5	Organisationale Strukturen der beruflichen Weiterbildung Struktur der Organisationen der Weiterbildung Weiterbildungsmanagement als Dienstleistungsprozess Struktur, Aufgabenprofil und Selbstverständnis des Weiterbildungspersonals Struktur und Aufgabenprofil des Weiterbildungspersonals Profession, Professionalisierung und Professionalität Bildungspolitische Rahmenbedingungen Rechtliche Regelungen Charta der Europäischen Union Bundesregelungen Landesgesetze Tarifverträge Betriebsvereinbarungen	185 185 193 198 198 203 206 206 207 212 214 218

7.2.2	Modelle einer zukünftigen Finanzierung der beruflichen	
	Weiterbildung	226
7.3	Zeit für Weiterbildung	232
7.4	Zertifizierung	234
7.5	Beratung	236
7.5.1	Aufgabenbereiche von Weiterbildungsberatung	236
7.5.2	Anbieter	242
7.5.3	Beratungstheorie und Professionalität	245
8	Fazit und Ausblick	249
Literatur		254
Abkürzungsverzeichnis		273
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen		