

Inhalt

<i>Jutta Schöler, Katrin Düring, Reinhard Burtscher:</i> Vorwort	9
<i>Irene Demmer-Dieckmann, Annette Textor:</i> Einführung in den Band	11
Teil I: Integrationsforschung und Bildungspolitik	
<i>Holger Rupprecht:</i> Gemeinsamer Unterricht in Brandenburg – Hintergründe und Perspektiven. Eröffnungsrede des Bildungsministers von Brandenburg	15
<i>Ute Erdsiek-Rave:</i> „Jeder einzelne ist wichtig“. Schleswig-Holsteins Perspektiven einer Schule für alle. Eröffnungsrede der Bildungsministerin von Schleswig-Holstein	25
<i>Hans Wocken:</i> Fördert Förderschule? Eine empirische Rundreise durch Schulen für „optimale Förderung“	35
<i>Ulf Preuss-Lausitz:</i> Demografie und Gemeinsame Erziehung. Folgen der Bevölkerungsentwicklung in Deutschland für den Ausbau integrativen Unterrichts	61
<i>Ewald Feyerer:</i> Bildungsstandards nein – Qualitätsstandards ja!	71
<i>Ulf Preuss-Lausitz u. a.:</i> Der Arbeitskreis Gemeinsame Erziehung in Berlin 1991-2006: Instrument der Kommunikation und des bildungspolitischen Einflusses	81
<i>Ines Homburg:</i> Die inklusive Bildungspolitik Schwedens	89

Teil II: Integrationsforschung in Schule und Lehrerbildung

Brigitte Kottmann:

Die Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf:
Benachteiligung der Benachteiligten 99

Andrea Platte:

Didaktische Fundierung inklusiver Bildungsprozesse:
Wie viele Seiten hat ein Ding? 109

Ines Boban, Andreas Hinz:

Orchestrating Learning!?! Der Index für Inklusion fragt –
Kooperatives Lernen hat Antworten 117

Simone Seitz:

Warum Unterrichtsentwicklung und Lehrer/innenprofessionalisierung
zusammengehören 127

Ines Boban, Andreas Hinz:

Inklusive Schulentwicklung ohne Gemeinsamen Unterricht!?
Zur Entwicklung der Ganztagschule mit Hilfe des
Index für Inklusion im Rahmen des IZBB in Sachsen-Anhalt 137

Katrin Düring:

Externe Schulevaluation und inhaltliche Bezüge zum Gemeinsamen
Unterricht im Bundesland Brandenburg 145

Irene Demmer-Dieckmann:

„Aus Zwang wurde Interesse“. Eine Studie zur Wirksamkeit
von Seminaren zum Gemeinsamen Unterricht in Berlin 153

Bruno Achermann:

„Schulen für alle“ in der Zentralschweiz, Luzern: Demokratische
Schulentwicklung und Weiterbildung von LehrerInnen
für Integrative Förderung 163

Barbara Brokamp, Walther Dreher, Karl-Heinz Imhäuser, Olga Lyra:
LehrerIn – Bildung – Kultur: BeWEGung PRO INKLUSION.
Exploration von Veränderungsprozessen bei LehrerInnen, im System
Schule und in der Gesellschaft

173

Teil III: Integrationsforschung zum Berufseinstieg und zur Lebensqualität von Erwachsenen

Antje Ginnold:

Vergleich der Übergänge Schule – Beruf von Jugendlichen
mit Lernschwierigkeiten aus Berliner Integrations- und Sonderschulen

181

Monika Scholdei-Klie, Sibylle Hausmanns:

Eingliederung von Jugendlichen mit Behinderung in den
allgemeinen Arbeitsmarkt mit den Mitteln der Berufsvorbereitenden
Bildungsmaßnahmen der Bundesagentur für Arbeit. Ein Praxisbericht

189

Monika Seifert:

Lebensqualität als Zielperspektive für Menschen
mit schweren Behinderungen

197

Matthias Windisch:

Subjektive Lebensqualität bei Erwachsenen mit so genannter geistiger
Behinderung. Ansatz und Ergebnisse einer empirischen Analyse
von Lebenszufriedenheit

209

Jo Jerg, Stephanie Goeke:

Praxisforschungsprojekt „Leben im Ort“ –
Gedanken zu inklusiven Forschungsprozessen

219

Teil IV: Integrationsforschung in Vergangenheit und Zukunft

<i>Helga Deppe-Wolfinger, Ulf Preuss-Lausitz:</i> Zwanzig Jahre Integrationsforschung: Aufbrüche, Ansprüche, Widersprüche. Ein Gespräch über Vergangenes für die Zukunft	229
<i>Franziska Deliry, Frank J. Müller:</i> Reise in die Zukunft: Zwanzig Jahre voraus. Zielsetzungen für das Jahr 2026	239
Resolution der 20. Tagung zur Integrationsforschung 2006	251
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	254